Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского района Саратовской области»

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МОУ «ООШ им Привалова И.М. с. Алмазово»
Протокол № _2_ от _02.11.2016_

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
/Г.Х. Байзакова.
Приказ №_74-б_ от _02.11.2016_

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

I. Общие положения

1.1. ПМПк – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагога, психолога и медицинских работников для решения задач помощи детям в случаях учебных или социальных затруднений.
1.2. ПМПк создаётся распоряжением директора. В его состав входит директор, опытные педагоги, врач-педиатр. Классный руководитель присутствует на заседании ПМПк, дает характеристику обучающемуся, формулирует его проблемы, активно участвует в собеседовании, выполняет рекомендации консилиума.
1.3. Ведёт консилиум директор.
1.4. Материалы консилиума хранятся у директора.
1.6. Специалисты, участвующие в консилиуме, обязаны предоставить соответствующие материалы о ребёнке.
1.7.ПМПк в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, настоящим Положением, Уставом ОУ.

II. Цель и задачи.

2.1. **Целью** ПМПк является определение и организация в рамках реальных возможностей школы адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.
2.2. В **задачи** ПМПк входит:
выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
дифференциация актуальных и резервных возможностей ребенка;
разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
выбор оптимального для развития ребёнка образовательного маршрута; при отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года решение вопроса о повторном прохождении программы данного класса или выборе соответствующего типа школы
при положительной динамике – определение путей интеграции ребенка в классы с обучением по основным образовательным программам.

III.Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Обследование ребенка осуществляется по инициативе родителей (иных законных представителей) или учителей с согласия родителей. При несогласии родителей (иных законных представителей) проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы, исходя из интересов ребенка.

Обследование ребенка осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Специалисты ПМПк обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность заключения.
Заседания проводятся по мере необходимости. Сначала проходит подготовительный этап, сбор предварительных диагностических данных.
На заседании:
заслушивается характеристика обучающегося, предлагаемая классным руководителем, в присутствии родителей.
проводится собеседование с родителями; цель: выяснить условия и характер семейного воспитания, позицию родителей, степень их авторитетности для ребенка.
приглашается ученик, происходит беседа с ним.
заключительная стадия:
ставится педагогический диагноз, включающий в себя определение доминанты отклоняющегося развития и ее основные причины;
выявляются положительные стороны личности, на которые можно опереться при выборе мер воспитательного воздействия;
обсуждаются меры воздействия, вырабатываются рекомендации родителям, классному руководителю и другим участникам воспитательного процесса.
Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на педсоветах, совещаниях при директоре.
На заседании ПМПк коллегиально обсуждаются представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом, составляется общее заключение. Перевод ребенка в другой класс, изменение формы обучения в рамках учреждения возможны только с согласия родителей (иных законных) представителей.
На основании решения администрации по материалам консилиума проводится дополнительная диагностическая и коррекционная работа с обучающимися на базе школы детей с недостатками психического и физического развития, со школьной дезадаптацией и трудностями в обучении.
3.7. В школьном ПМПк ведётся следующая документация:
журнал протоколов психолого-педагогических консилиумов;
нормативные документы, регулирующие деятельность членов ПМПк (приказ о работе ПМПк, настоящее положение).