

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
МОУ «ООШ им Привалова И.М. с. Алмазово»  
Протокол № 4 от 28.12.2016

УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
Н.Х. Барзакова.  
Приказ № 1 от 18.01.2017



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 14,15
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016., регистрационный №40936)

### 1. Общие положения.

1.1. Под **проектной деятельностью** ученическо-педагогический коллектив школы понимает целенаправленно организованную учебно-исследовательскую работу ученика или творческих групп обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проектной деятельности знаний, умений и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, эмпирического труда, опыта.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм деятельности для обучающихся школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3 Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов(1 неделя );
- краткосрочные проекты, включающие значительный объём учебно-исследовательской деятельности (2 недели );
- долгосрочные (годовые) проекты;
- проекты для тематических конкурсов( предметные недели).

1.4. Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные;
- групповые:
  - парные
  - общеклассные.

1.5. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

## **2. Цели проектной деятельности:**

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс школы;
- прививать навыки целенаправленного исследования в учебной деятельности;
- партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

## **3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1. Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.

3.2. Формировать у учеников представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

3.3. Стимулировать у учеников интерес к наукам.

3.4. Развивать организационно- коммуникативные навыки.

3.5. Развивать познавательные способности.

3.6. Развивать творческое воображение.

## **4. Требования к содержанию проектной работы**

– Проекты, создаваемые в школе, должны решать одну из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, социальной, общественной.

– Проект должен представлять исследовательскую, практико-ориентированную работу современного уровня с элементами научного исследования в соответствии с возрастными особенностями ученика.

– Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование ученика, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение, выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения, практический результат.

– Проект должен иметь практическую направленность, востребованность (нужность), возможность применения в той или иной сфере (полезность).

- В течение года ученик должен выполнить не менее 1 проекта, выбрав любую тему, предложенную учителем, по одному из предметов.

Проектная работа может быть оформлена в виде стенгазеты, альбома, рисунка, поделки, коллажа, творческой работы и в электронном виде - презентация PowerPoint оформленная в произвольной форме, доступной для обучающегося. Требования к итоговой презентации (Приложение №1).

Этапы выполнения проекта должны соблюдаться (см. приложение № 2)

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания
Структура презентации	<p>1 слайд- Титульный слайд  МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово  Тема: «.....» (тема проекта)  Выполнил: Ф.И учащегося  Класс  Руководитель проекта: Ф.И.О. учителя  <i>(На слайде иллюстрация темы проекта)</i></p> <p>2 слайд - Целеполагание  Цель: - Освоение ....  - Изучение.....  - Изготовление.....</p> <p>Задачи: - Отбор информации по теме: теория и наглядный материал  - Структурирование материала  - Создание продукта: презентация (или поделка + презентация)  - Подготовка к защите проекта</p> <p>3 слайд – Постановка проблемного вопроса (Почему я выбрал эту тему? На какие вопросы я ищу ответы и зачем?)  - Выдвижение гипотезы (предположения, как я бы ответил на вопросы темы, ещё не изучив нужной информации; как я буду решать проблему)</p> <p>4 слайд – Историческая справка, теория вопроса 2-3 предложения  <i>(На слайде иллюстрация по исторической справке проекта)</i></p> <p>5 слайд – Терминология  Введение и определение терминов, объяснение смысла понятий.  ... слайд –Инструменты и материалы.  (этот слайд может быть добавлен при изготовлении поделки для предметно-ориентированного проекта)</p> <p>6 слайд - Этапы работы  2-3 предложения  <i>(На слайде иллюстрация, фото этапов работы по изготовлению продукта проекта– презентации или поделки)</i></p> <p>7 слайд – Информация об авторе проекта  Ф.И. ученика  Хобби  Особенности личности  Личное фото ученика</p> <p>8 слайд – Список использованных источников  - Книги (Название книги. Автор. Издательство, год. – кол-во страниц)  - Электронные ресурсы:  Электронные диски (Название . Издательство, год)  Интернет (адреса, ссылки)</p> <p>9 слайд – спасибо за внимание</p>
Композиция, ее монтаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка проблемы или выдвижение гипотезы</li> <li>- Полный калейдоскоп событий.</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.</li> </ul>
Информация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации), ссылки на авторов.</li> <li>- Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).</li> <li>- Разностороннее рассмотрение исследуемого вопроса</li> <li>- Разумная достаточность</li> </ul>
Текст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность и логичность</li> <li>Доступность и однозначность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).</li> <li>- Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким)</li> <li>Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).</li> <li>- Грамотность письменной речи</li> </ul>
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заголовки привлекают внимание.</li> <li>- Текст легко читается на фоне презентации :</li> <li>Шрифт для названия темы проекта – размер 44 TimesNewRoman</li> <li>Шрифт для заголовков – размер 40 TimesNewRoman</li> <li>Шрифт для основного текста – размер 24 TimesNewRoman</li> </ul>

	<p>Фон слайда постельных светлых тонов</p> <p>Шрифт темного цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используются анимационные эффекты (не более 2 анимации) Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда.</li> <li>- Использование единого стиля оформления.</li> <li>- Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).</li> <li>- На слайде горизонтальное расположение информации</li> <li>- В каждом слайде иллюстрация сопровождается 2-3 предложениями и выполнена в форме прямоугольника, круга с ровными обрамлением.</li> <li>- Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 10-12 слайдов).</li> </ul>
--	--

Приложение № 2 *Этапы работы над проектом.*

1. Подготовительный.

- 1) определение темы;
- 2) уточнение цели, задач.

2. Планирование (составление плана работы над проектом) .

- 1) выбор проблемы (Почему я выбрал эту тему? Зачем? На какие вопросы я ищу ответы?);
- 2) выдвижение гипотез: как, каким путём решить проблему;
- 3) определение средств реализации проекта (выбор инструментов, материалов);
- 4) определение возможных источников информации (спрошу у родителей, учителя, прочитаю в энциклопедии, найду в Интернете);
- 5) определяю вид создаваемого продукта.

3. Выполнение проекта.

- 1) сбор и уточнение информации;
- 2) изготовление продукта (поделки, презентации и др.);
- 3) выбор формы презентации;
- 4) подготовка презентации.

4. Защита проекта

- 1) демонстрация результата продукта деятельности;
- 2) представление презентации, доклада;
- 3) самооценка и самоанализ (Выполнена ли поставленная цель? Почему были недостатки, что-то не получилось?)

