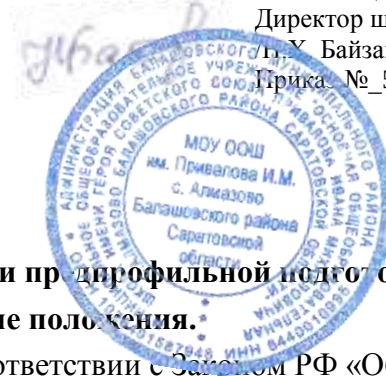


«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МОУ «ООШ им Привалова И.М. с. Алмазово»
Протокол № _1_ от _25.08.2016_

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
И.Х. Байзакова.
Приказ № 58-б от 30.08.2016_



Положение об организации предпрофильной подготовки

1. Общие положения.

- 1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Образовательной Программой ОУ.
- 1.2.** Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.
- 1.3.** Цели организации предпрофильной подготовки в 9 классе:
- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
 - создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.
- 1.4.** Задачи предпрофильной подготовки в 9 классе:
- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
 - оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
 - развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
 - формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
 - разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся в курсах по выбору.

2. Содержание и организация образовательного процесса

- 2.1.** Организация образовательного процесса в 9 классе строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.
- 2.2.** Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки составляет 3 учебных часа в неделю. Эти часы распределяются следующим образом:

- В 1 четверти 1 час отводится на ориентационную работу, 1 час на психолого-педагогическое сопровождение, 1 час на информационную работу;
- Во 2-4 четвертях 3 учебных часа в неделю отводится на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы.

Базовая модель предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка		102 часа (3 часа в неделю)	
Курсы по выбору	68 часов		Предметноориентированные Межпредметные Ориентационные
Информационная работа Профконсультирование Профориентационная работа	34 часа		

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание шестыми уроками или выделяется отдельный учебный день недели -суббота. Обучающиеся 9 класса самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4. Профильная ориентация (оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

2.5. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

2.6. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом.

2.7. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

- введение краткосрочных 8-12 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся

3. Управление предпрофильной подготовкой

3.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Образовательной Программой ОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

3.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с обучающимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

3.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от количества обучающихся, выбравших данный курс для изучения.

4. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования.