

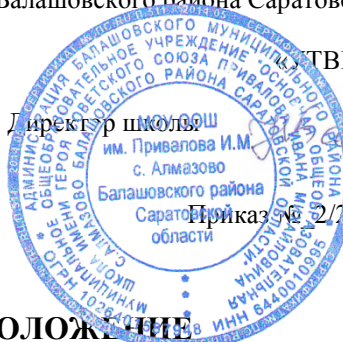
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского района Саратовской области»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАОУ «ООШ им Привалова И.М.
с. Алмазово»

Протокол № 4 от 21.12.2017

Директор школы



«ТВЕРЖДАЮ»

/Байзакова Н.Х./

Приказ № 2/ от 10.01.2018

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Настоящее положение регулирует деятельность МАОУ «ООШ им Привалова И.М. с. Алмазово», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее ОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими на территории сельского поселения.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1. Общие положения

1.1. Обучение в ОУ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации образовательных программ ОУ может использовать сетевые формы их реализации. ОУ организует обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

1.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются **родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.3 Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на каждом уровне образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего

образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах или сочетающие данные формы, **зачисляются в контингент** обучающихся. В приказе ОУ и в личной карте обучающегося отражается *форма освоения* основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

ОУ осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

ОУ выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Организации получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОУ.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является **урок**.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется **расписанием занятий**, которое утверждается директором ОУ.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОУ самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

4. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

- 4.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в дневном общеобразовательном учреждении — по *заявлению родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очной форме, находящихся на *стационарном лечении* в лечебно - профилактических учреждениях и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, на период их отсутствия организуется очно-заочная форма обучения.
- 4.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются *самостоятельная работа* обучающихся, индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
- 4.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов *по всем предметам учебного плана* конкретного класса конкретного вида ОУ.
- 4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся:
адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
план учебной работы на четверть или учебный год по каждому предмету учебного плана;
учебники;
перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
контрольные работы с образцами их выполнения;
перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются ОУ самостоятельно.
- 4.7. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.
- 4.8. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5. Организация заочной формы получения общего образования

Заочное обучение – форма учебы, которая сочетает в себе черты самообучения и посещение школы в период сессий.

Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – ООП или АООП) определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

Заявление о зачислении или переводе обучающегося на заочную форму обучения подается руководителю ОУ лично родителями (законными представителями); прием заявлений оформляется приказом директора.

Для получения общего образования в заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ (в том числе АООП) начального общего образования (далее - ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО) действует федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС) и федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС).

Переход на обучение в заочной форме не ограничивается возрастом

Повторное освоение обучающимися ООП в форме заочного обучения не допускается.

Обучающиеся в заочной форме вправе на любом этапе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в иной форме.

Обучение в заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП)

Для всех обучающихся действует учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания ООП (АООП) НОО, ООП (АООП) ООО.

Право распределения часов по учебным предметам предоставляется ОУ, с учетом мнения родителей и учащихся, а так же с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов

Образовательный процесс в заочной форме обучения характеризуется фазностью:

- в первую фазу (установочная сессия) – выдается база заданий и рекомендуется литература для их выполнения; проводятся вводные занятия.

- во вторую (экзаменационную сессию) – проводится проверка усвоения изученного материала.

5.12. Сессии организуются два раза в год (по полугодиям). Продолжительность и сроки проведения сессий определяются локальным актом школы. В межсессионный период занятия с обучающимися могут проводиться с помощью дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации. График проведения консультаций утверждается руководителем школы. Количество консультаций определяется возможностями образовательного учреждения.

5.13. При освоении ООП (АООП) обучающимся предоставляется:

- адресные данные школы (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты и т.п.),

- учебный план (ИУП),

- учебники и т.д.,

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению; контрольных работ с образцами их оформления; экзаменационных материалов; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.14. Все данные об обучающихся вносятся в классный журнал того класса, в который был зачислен учащийся. На каждого обучающегося заводится отдельный журнал, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5.15. Обучающиеся в заочной форме обязаны выполнить ИУП.

5.16. Обучающиеся в заочной форме имеют право посещать элективные курсы, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

5.17. Итоговые отметки за полугодие/год выставляются по результатам экзаменационных сессий. Результаты аттестации фиксируются в протоколах экзаменов.

5.18. Обучающиеся, в полном объеме выполнившие ООП (АООП) и ИУП, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (смотри Положение о порядке проведения промежуточной аттестации).

5.19. Обучающиеся успешно освоившие ООП (АООП) ООО в обязательном порядке проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), обучающиеся с умственной отсталостью проходят итоговую аттестацию только по учебному предмету «Технология». К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП.

5.20. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании. Основное общее образование подтверждается аттестатом. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или отчисленным выдается справка об обучении. Лицам с различными формами умственной отсталости выдается свидетельство об обучении.

6. Организация индивидуального обучения на дому

- 6.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому.
- 6.2. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 6.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.
- 6.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.
- 6.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из ОУ вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 6.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.