

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

МОУ «ООШ им Привалова И.М. с.Алмазово

Протокол № _1_ от _23.08.2017_

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Н.А. Байзакова.

Приказ № 51_ от _24.08.2017_



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (учебный) ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Ёлочка» с.Алмазово
Балашовского района Саратовской области»
на 2017 – 2018 год.

Учебный план Структурного подразделения «Детский сад «Ёлочка» с.Алмазово Балашовского района Саратовской области» составлен руководствуясь следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

Учебный план «Детского сада «Ёлочка» с.Алмазово, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованных форм образовательной деятельности.

В Плате предложено распределение количества данных форм, дающее возможность детскому саду использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная – через факультативные занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Режим занятий воспитанников:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

в младшей группе – 15 минут;

в средней группе – 20 минут;

в старшей группе – 25 минут;

в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично Учреждение организует непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- социально-личностное направление - «Безопасность», «Социализация», «Труд»;

-художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»;

- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. **Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.**

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Учебный день делится на три блока:

утренний образовательный блок — продолжительность с 8.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой

- организованную образовательную деятельность (в зависимости от возраста детей)

вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 17.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

с 1 сентября по 15 сентября — адаптационный период;

сентябрь, май — диагностический период;

декабрь — промежуточная диагностика;

с 1 июня по 31 августа - летние каникулы.

Образовательный план структурного подразделения

«Детский сад «Ёлочка» с.Алмазово Балашовского района Саратовской области», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 80%)		средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
1.1	Познавательно-речевое направление развития		3	5	6
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность			
	Познание	Ребёнок и окружающий мир	0.5	1	1
		Экологическое воспитание	0.5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Коммуникация	Развитие речи	0,5	1	1,5

		(подготовка к обучению грамоте)			
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	0,5	1	0,5
1.2	Социально-личностное направление развития				
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность			
	Социализация		-	-	-
	Труд		-	-	-
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
1.3	Художественно-эстетическое направление развития		5	6	6
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность			
	Музыка	Музыкальное	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1
		Лепка	1	1	1
		Конструирование, ручной труд	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	1	1
1.4	Физическое направление развития		3	3	3
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность			
	Здоровье		-		-
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО:		11	14	15

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)

Образовательные области	НОД	Программа	старшая группа	Подгот – ая группа
Познавательное развитие	Экологическое воспитание	Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.	2	2
ИТОГО:			2	2