

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная общеобразовательная школа им. Привалова И.М.  
с. Алмазово Балашовского района Саратовской области».



## **Отчет о самообследовании**

**МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово**

**Балашовского района Саратовской области**

**за 2016-2017 учебный год.**

## 1. Аналитическая часть

самообследования деятельности МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово  
за 2016-2017 учебный год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Привалова Ивана Михайловича с. Алмазово Балашовского района Саратовской области»

#### 1.2. Юридический адрес

412331, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Алмазово, ул. Советская.

#### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412331, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Алмазово, ул. Советская.

Телефон  e-mail

#### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

##### **Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

##### **Управление образования администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18

Телефон: 8(84545)2-25-35

#### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 №0001290	30 октября 2014
Общее образование		
1. Дошкольное образование	64Л01 №0001290	30 октября 2014
2. Начальное общее образование	64Л01 №0001290	30 октября 2014
3. Основное общее образование	64Л01 №0001290	30 октября 2014
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование	64Л01 №0001290	30 октября 2014

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64 ОП №000821	24 мая 2012	17 июня 2023
2.Основное общее образование			

### 1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	внесен в ЕГРЮЛ 07.07.2014 ОГРН: 1026401587948
------------------	--

### 1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Байзакова Надежда Хануновна

### 1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

нет

### 1.10. Структура общеобразовательного учреждения и система управления.

Образовательная деятельность МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово осуществляется на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования на основании:

- Устава школы;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельства о государственной аккредитации.

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Основным и приоритетным направлением в деятельности общеобразовательного учреждения является обеспечение прав граждан Российской Федерации на получение образования. Руководствуясь Конституцией, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», региональными законодательными актами администрация школы свою деятельность проводила в соответствии с вышеперечисленными документами, обеспечивая права граждан на образование.

Основной целью работы школы в 2016-2017 учебном году было формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях социально - ориентированной образовательной среды школы. Для реализации поставленных задач в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к обучению у школьников, а также освоение педагогами новых педагогических технологий.

Директор школы – Н.Х. Байзакова,  
старший воспитатель СП МОУ ООШ с. Алмазово д/с «Ёлочка» -Сажнева Н.А.

### 1.11. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

### Режим обучения

ДОУ работает с 8.00 до 17.00 при пятидневной рабочей недели.

МОУ ООШ с. Алмазово имеет односменный режим работы.

Начало работы – 7.45. Начало учебных занятий – 8.30, окончание учебных занятий – 15 ч

1 класс- 8 классы – пятидневный режим

9 класс – шестидневный режим

Обучение ведётся в одну смену со сдвигом уроков в 3,4 классах: начало уроков со 2-го,3-го уроков.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Продолжительность уроков:

1 класс – I полугодие – 35 минут;

I четверть – 3 урока

со II четверти – 4 урока по 35 минут;

со II полугодия – 4 урока по 45 минут

2 – 9 классы – по 45 минут

5. Расписание звонков на 2016– 2017 учебный год.

Расписание звонков для 1 – го класса в I полугодии:

	Время		Продолжительность перемен (в мин.)
	Начало урока	Окончание урока	
1-ый урок	8.30	9.05	20
2-ой урок	09.25.	10.00.	20
3-ий урок	10.20.	10.55	Динамическая пауза 30
4-ый урок	11.25	12.00	

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-й урок в нетрадиционной форме, в ноябре – декабрь по 4 урока по 35 минут, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый. Предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут; обучение в 1 –м классе осуществляется только в первую смену; организован облегчённый день в середине учебной недели; обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры (п. 10.6.)

Внеурочные занятия проходят в дни, когда по расписанию уроков меньше, чем в остальные дни.

Расписание звонков для 2 – 9 классов

продолжительность уроков – 45 минут

	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1-ый урок	8.30.	9.15.	10 мин.
2-ой урок	9.25	10.10.	10 мин.
3-ий урок	10.20.	11.05.	20 мин.
4-ый урок	11.25.	12.10.	10 мин.
5-ый урок	12.20.	13.05.	10 мин.
6-ой урок	13.15.	14.00.	10 мин.
7-ой урок	14.10.	14.55	

Проведение нулевых уроков в первую смену запрещено.

Все кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

В ОУ организовано горячее питание.

В организации питания принимают участие ответственный за питание, старший воспитатель, классные руководители и совет родителей.

#### Режим питания в ДОУ:

Количество воспитанников на конец учебного года – 6 человек

Организовано трёхразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Калорийность рациона соответствует нормам.

Один пищеблок с централизованным водоснабжением и технологическим оборудованием.

#### Режим питания в школе:

В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов.

Количество учащихся на конец учебного года – 20 человека

Количество детей, получающие горячие обеды – 18 человек

Количество детей, получающих льготное питание – 16 человек

Питаются дети на большой перемене.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и технологическим оборудованием.

#### *Обеспечение безопасности ОУ.*

- В школе и садике организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- Установлено оборудование «Стрелец – мониторинг» (Саратовское РО ООО «Федерация ППС России)
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях.
- В течение учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

## **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

**2.1.** В школе реализуются образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово в 2016-2017 учебном году реализуются три уровня образования:

- дошкольное общее образование – дети от 3 до 7 лет (6 воспитанников);
- начальное общее образование -1-4 классы (8 обучающихся.);
- основное общее образование – 5-9 классы ( 12 обучающихся);

По данным на май 2017 г в школе 6 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 1, в основной школе – 5 классов-комплектов.

Обучение осуществляется по Федеральному учебному плану 2004г в 7-9 классах, по ФГОС - в 1-6 классах.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность строится на основе следующих образовательных программ:

- *дошкольное общее образование*- программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

- *начальное общее образование* - по учебно-методическим комплектам: «Школа России» (1-4 класс). Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия,

способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

-*основное общее образование* обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, учебным планом МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово на 2016-2017 предусмотрено следующее *распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса*:

- Информатика и ИКТ в 5-6 классах по 1 часу вводится с учетом специфики ОУ, введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

- Обществознание в 5 классе - 1 час, с целью формирования социально-ответственной личности, способной к определению собственной позиции в общественной жизни, реализовать себя максимально эффективно в современном мире.

- Краеведение в 6 классе 1 час, направлено на формирование представлений об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом, вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

- ОБЖ в 8- 9 классах за счёт регионального компонента – по 1 часу.

В целях здоровьесбережения во всех классах предусмотрено 3 часа физической культуры.

Учебные планы, разработанные и реализованные образовательным учреждением в 2016-2017 учебном году, соответствуют лицензии и заявленным на государственную аккредитацию основным образовательным программам. Разработка и утверждения учебных планов соответствует нормативным документам школы.

### **3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ОУ состоял из администрации школы – 1 человек; 7 педагогических работников.

Средний возраст учителей - 49 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Возрастной состав

До 25 лет	От 25	От 30	От 40	От 50	Свыше 60	Свыше 70
0	1	1	4	1	1	

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	0	0	6

Образование

Высшее	Средне-специальное	Среднее
7	1	0

Укомплектованность кадрами - 100%

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах на базе других учреждений; через самообразование, обмен опытом. 7 педагогов подтвердили соответствие на занимаемую должность, можно сказать, что аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе, но необходимо работать и над повышением квалификации.

Награды:

- «Отличник Просвещения» - 1
- Грамоты Министерства образования РФ-1

#### **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

В 2016/2017 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию цели: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях социально -ориентированной образовательной среды школы.

Задачи школы, направленные на получение качественного образования:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации конституционных прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС -2004 и ФГОС НОО, ФГОС ООО и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и воспитанника, и обозначающей опережающие цели развития каждого ребёнка.
5. Внедрение современных образовательных технологий с целью реализации современного содержания образования, повышения компетентностного уровня педагогов и обеспечения успешности выпускников школы.

*Преимственность образования.* В школе проводится работа по преимуществности обучения в 5 классе, адаптации 1-го класса. В этом учебном году было уделено внимание адаптации пятиклассников. В начале учебного года было организовано родительское собрание «Процесс адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную». Процесс адаптации у нынешних пятиклассников прошел успешно. Качество знаний сохранилось на прежнем уровне.

#### **3. Внутришкольный контроль.**

Основными элементами контроля учебного процесса в 2016- 2017 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

#### **Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Контроль уроков в 9 классе с целью подготовки к ГИА.
2. Контроль в 1, 5- классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
3. Состояние преподавания в 1-4 классе в условиях введения ФГОС.
4. Тематический контроль:
  - использование новых технологий в изучении предмета;
  - система учета и контроля знаний учащихся.

### *Контроль за уровнем знаний и умений учащихся.*

В течение учебного года осуществлялось отслеживание уровня обученности учащихся и качество преподавания через административные контрольные работы. Проводился по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый годовой контроль в 2- 9 классах.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

1. Неоднократные встречи с родителями учащихся, посещение родителями уроков.
2. Контроль со стороны классных руководителей за данными учащимися.
3. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводились в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Все права учащихся были соблюдены.

Анализ качества образования по результатам итоговой аттестации свидетельствует о удовлетворительном качестве знаний.

Сравнивая результаты 2016-2017 учебного года с результатами предыдущего, можно констатировать следующее: уменьшилось количество учащихся с 22 до 20 (переезд родителей); повысилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» с 9 до 10 человек.

Анализируя результаты участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях, сохраняется тенденция активного участия в предметных олимпиадах, интернет-олимпиадах, международных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Методическая работа по обеспечению качества результата образования позволила педагогам повысить свое педагогическое мастерство, качество обучения, усовершенствовать организацию учебного процесса. Педагоги стали все больше использовать в обучении педагогические технологии, мультимедийные презентации, а это дает положительную динамику в повышении качества образования. Результативность обучения напрямую связана с качеством обучения.

#### **4.1. Анализ качества обучения по результатам 2016-2017 учебного года.**

**4.1.1.** В дошкольном учреждении в 2016-17 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

Количество детей диагностируемых в сентябре – 6, из них 1 – высокий уровень, 4 - средний уровень, 1-низкий уровень.

Количество детей диагностируемых в мае: 5, из них 1 – с высоким уровнем, 3 –со средним уровнем, 1 – с низким уровнем.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми по всем разделам программы на высоком уровне – 20% ; среднем уровне - 60%; низком уровне – 20%.

#### **4.1.2. Начальное общее образование.**

В 1 классе обучалось 2 ученика по безотметочной системе, в течение года проводилась диагностика по следующим параметрам:

готовность к школе: низкая -50%

средняя-50%

Познавательные УУД: низкий уровень: начало года - 50%; конец года - 0%;

средний уровень: начало года- 50%; конец года - 100 %.

Регулятивные УУД: низкий уровень: начало года - 100%, конец года - 50 %;

средний уровень: начало года - 0%, конец года -50%.

Коммуникативные УУД: низкий уровень: начало года - 50%, конец года- 0%;

средний уровень: начало года- 50%, конец года - 100%.

Диагностика показала, что на конец года изменились показатели познавательных и коммуникативных УУД, они выросли. Обучающиеся этого класса имеют средний уровень показателя познавательных, коммуникативных, а регулятивные УУД у одного обучающегося остаются низкими, поэтому следует организовать совместную работу учителя и родителей по развитию УУД.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной школы.

2 класс

№		Изобразительное	Литературное	Математика	Музыка	Немецкий	Окружающий	Русский	Технология	Физическая
		искусство	чтение			язык	мир	язык		культура
<b>Средний балл по предмету</b>		<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>% кач. зн. по предмету</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>СОУ (%) по предмету</b>		<b>82</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	С одной "3"	0	0%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

3 класс

№		Изобразительное	Литературное	Математика	Музыка	Немецкий	Окружающий	Русский	Технология	Физическая
		искусство	чтение			язык	мир	язык		культура
<b>Средний балл по предмету</b>		<b>4,67</b>	<b>4,33</b>	<b>3,67</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4,33</b>	<b>3,33</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>% кач. зн. по предмету</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>СОУ (%) по предмету</b>		<b>88</b>	<b>76</b>	<b>54,67</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>45,33</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>33,33%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>66,66%</b>
	С одной "3"	1	33,33%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

4 класс

№		ИЗО	Литературное	Математика	Музыка	Немецкий	Окружающий	ОПК	Русский	Технология	Физ-
			чтение			язык	мир		язык		ра
<b>Средний балл по предмету</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>% кач. зн. по предмету</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>СОУ (%) по</b>		<b>100</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

№	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Немецкий язык	Окружающий мир	ОПК	Русский язык	Технология	Физ-ра
предмету										

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
	С одной "3"	0	0%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

### Общие показатели по 1 ступени обучения.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
<u>1</u>	2														
<u>2</u>	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,5	100	82	
<u>3</u>	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0		4,26	33,33	74,22	
<u>4</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	66,4	
<b>1 Ступень</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>44,44</b>	<b>3</b>	<b>55,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,25</b>	<b>44,44</b>	<b>74,2</b>	

Высокое качество знаний показали обучающиеся 2 класса – 100%, т.к. обучающиеся этих классов ответственно относятся к подготовке уроков и успевают на «4» и «5». Родители заинтересованы в хорошей успеваемости. Ниже показатель качества знаний в 4 классе (1 ученик). Обучающийся и родители мало заинтересованы в хорошей успеваемости. Классному руководителю необходимо вести работу с ребёнком, с его родителями, а также совместную работу с учителями-предметниками по повышению интереса к учебе, усилить контроль за успеваемостью.

*Промежуточная аттестация во 2 -4 классах проводилась в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике:*

предмет	клас с	Кол- во уч- ся	выпол нили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученност и	Качеств о знаний %	% соответст вия
Русский язык	2	2	2		2			100%	100	100
Русский язык	3	3	3	1	2			100%	100	33
Русский язык	4	1	1			1		100%	0	100
Математика	2	2	2	1	1			100%	100	100
Математика	3	3	3		3			100%	100	33
Математика	4	1	1			1		100%	0	0

Результаты промежуточной аттестации во 2 – 4 классах свидетельствуют о хорошем уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100%, качество обученности на 1 ступени -63%

#### **4.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся основной школы.**

5 класс

Общий средний балл класса: **4,27**

Общий % кач. зн. по предметам: **100**

Общий СОУ по предметам (%): **73,69**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **100**

На конец периода: 4

Нет оценок: 0

№	Биология	География	Изобразительное искусство	Информатика и ИКТ	История	Литература	Математика	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Технология	Физическая культура
<b>Средний балл по предмету</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>5</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4,25</b>
<b>% кач. зн. по предмету</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>СОУ (%) по предмету</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	С одной "3"	0	0%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

6 класс

Общий средний балл класса: **3,93**

Общий % кач. зн. по предметам: **92,86**

Общий СОУ по предметам (%): **62**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **0**

На конец периода: 1

Нет оценок: 0

№	Биология	География	Изо	Информатика и ИКТ	История	Краеведение	Литература	Математика	Музыка	Немецкий язык	Общественные науки	Русский язык	Технология	Физическая культура
<b>Средний балл по предмету</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>% кач. зн. по предмету</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>СОУ (%) по предмету</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
	С одной "3"	1	100%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

7 класс

Общий средний балл класса: **3,8**

Общий % кач. зн. по предметам: **66,67**

Общий СОУ по предметам (%): **59,47**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **0**

На конец периода: 1

Нет оценок: 0

№	Биология	География	Изо	Инфо и ИКТ	История	Краеведение	Лит-ра	Математика	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физ-ра
<b>Средний балл по предмету</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	5
<b>% кач. зн. по предмету</b>	100	100	100	100	100	100	0	0	100	0	0	0	100	100	100
<b>СОУ (%) по предмету</b>	64	64	64	64	64	64	36	36	64	36	36	36	100	64	100

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
	С одной "3"	0	0%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

8 класс

Общий средний балл класса: **4,29**

Общий % кач. зн. по предметам: **100**

Общий СОУ по предметам (%): **74,59**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **100**

На конец периода: 1

Нет оценок: 0

№	Биология	География	Инфо и ИКТ	Искусство	История	Краеведение	Лит-ра	Матем	Немецкий язык	ОБЖ	Общество	ОЗОЖ	Русский язык	Технология	Физика	Физ-ра	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
<b>% кач. зн. по предмету</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>СОУ (%) по предмету</b>	64	100	64	64	64	100	64	64	64	100	100	100	64	64	64	64	64

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	С одной "3"	0	0%

Неуспевающие	0	0%
--------------	---	----

9 класс

Общий средний балл класса: **3,79**

Общий % кач. зн. по предметам: **68,75**

Общий СОУ по предметам (%): **58,85**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **40**

На конец периода: 5

Нет оценок: 0

№	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Краеведение	Лит-ра	Матем	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	ОЗОЖ	Русский язык	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	4	3,4	3,6	4	3,4	4	3,6	3,4	3,8	4	3,6	5	3,6	3,4	4,4	3,4
% кач. зн. по предмету	100	40	40	100	40	100	60	40	80	100	60	100	60	40	100	40
СОУ (%) по предмету	64	47,2	54,4	64	47,2	64	52,8	47,2	58,4	64	52,8	100	52,8	47,2	78,4	47,2

Успеваемость		Количество	% в классе
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>
	С одной "4"	0	0%
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>
	С одной "3"	0	0%
<b>Неуспевающие</b>		<b>0</b>	<b>0%</b>

Общие показатели по основной школе

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>5</u>	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,27	100	73,69
<u>6</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,93	0	62
<u>7</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,8	0	59,47
<u>8</u>	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,29	100	74,59
<u>9</u>	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,79	40	58,85
<b>2 Ступень</b>	12	0	0		7	48	5	52	0	0		4,02	58,33	65,72

Результаты промежуточной аттестации во 5 – 9 классах свидетельствуют о хорошем уровне успеваемости школьников: общий % качества знаний – 58,33, степень обученности учащихся – 65,72%

*Промежуточная аттестация во 5 -8 классах проводилась в различных формах:*

- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах,
- тестирование по биологии в 7 кл., обществознанию в 8 кл,
- защита проектов по информатике в 5кл., географии в 6 кл.

предмет	клас	Кол-во уч-	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученност	Качество знаний	% соответст
---------	------	------------	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------------	-----------------	-------------

	<b>с</b>	<b>ся</b>	<b>работу</b>				<b>и</b>	<b>%</b>	<b>вия</b>
Русский язык	5	4	3		3			100%	100
Русский язык	6	1	1			1		100%	0
Русский язык	7	1	1			1		100%	0
Русский язык	8	1	1		1			100%	100
Математика	5	4	4	1	3			100%	100
Математика	6	1	1	1				100%	100
Математика	7	1	1			1		100%	100
Математика	8	1	1	1				100%	100

#### Результаты тестирования и защиты проектов

Предмет	клас с	Кол- во уч-ся	Форма аттестации	оценки				% соотв етствия	Уровень обученност и	Кач-во знаний
				5	4	3	2			
Информатика	5	4	защита проекта	-	4	-	-	100%	100%	100%
География	6	1	защита проекта	-	1	-	-	100%	100%	100%
Биология	7	1	тестирование	-	1	-	-	100%	100%	100%
Обществознание	8	1	тестирование	1	-	-	-	100%	100%	100%

Высокое качество знаний показали обучающиеся 5, 8 классов – 100%, т.к. с начальной ступени обучающиеся этих классов ответственно относятся к подготовке уроков и успевают на «4» и «5», их родители также заинтересованы в хорошей успеваемости. Низкий показатель качества знаний в 6, 7 классах.

#### Сравнительный анализ качества обучения по результатам за 2 года

классы	2015-2016		2016-2017	
	качество	обученность	качество	обученность
2-4	44,4	100%	50%	100%
5-8	40	100%	71%	100%

Повышение качества знаний в среднем звене обусловлено тем, что в школе с малой наполняемостью классов (1-3 ученика в классе) происходит переход с одного уровня обучения на другой обучающихся классов с хорошим уровнем подготовки и успеваемости.

#### 4.1.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-5 классах.

##### Итоги ВПР

В апреле 2017 года учащиеся 4 -5 классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Ключевыми особенностями Всероссийских проверочных работ в начальной и основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- оценка способности обучающихся использовать полученные в процессе обучения знания для практического их применения;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

#### Итоги Всероссийской проверочной работы в 2017 году 4-5 классы:

Предмет, класс	Количество участников	Распределение групп баллов, %

	ВПР					Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0
математика, 4	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100
окружающий мир, 4	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100
русский язык, 5	4	0,0	50,0	50,0	0,0	50
математика, 5	3	0,0	33,0	67,0	0,0	67
история, 5	4	0,0	100,0	0,0	0,0	0
биология, 5	4	0,0	75,0	25,0	0,0	25

Сравнивая результаты ВПР в 4 классе – успешно справилась с заданиями по математике и окружающему миру, на удовлетворительно - по русскому языку.

Сравнивая результаты ВПР в 5 классе – обучающиеся более успешно справились по русскому языку и математике. По биологии качество знаний составило 25%, а по истории – 0%. Оценивая уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся 5 класса можно отметить, что недостаточно сформировано умение: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения и умозаключения; делать выводы.

В соответствии с выше изложенным *рекомендуется*:

В 4 классе отработать темы, по которым обучающийся испытывал затруднения.

В 5 классе отработать слабо усвоенные обучающимися темы по биологии и истории и провести административные срезы знаний (входные диагностические работы).

Успеваемость в течение учебного года - 100%.

Качество знаний практически во всех классах остаётся стабильным.

Степень обученности в начале и конце года осталась практически на одном уровне.

#### 4.1.5 Уровень УУД

Наряду с предметными результатами обучения оценивались также личностные и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.

Предметы	Количество уч-ся	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Русский язык	5				
Высокий %		0	18	0	55
Средний%		63	64	65	27
Низкий%		37	18	35	18
Математика	4				
Высокий %		0	0	0	0
Средний%		75	75	75	75
Низкий%		25	25	25	25
История	5				
Высокий %		0	0	0	0
Средний%		100	60	70	100
Низкий%		0	40	30	0
Биология	5				

Высокий %		0	0	0	0
Средний%		100	80	80	80
Низкий%		0	20	20	20

### 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

5 человек прошли ГИА и имеют следующие результаты:

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдавших экзамены	Качество	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамены
Русский язык	5	5	40	3,4	100%
Математика	5	5	20	3,2	100%
Обществознание	5	5	20	3,2	100%
География	4	4	0	3	100%
Информатика	1	1	100	5	100%

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что - программный материал за курс основного общего образования по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике освоили все обучающиеся.

-аттестаты об основном общем образовании получили 5 девятиклассников (из 5 допущенных);

Вывод:

МОУ ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### 6. Трудоустройство выпускников.

Все обучающиеся поступили в Балашовский техникум механизации сельского хозяйства на различные отделения.

Количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в СПУ	В 10 класс
5	5	0	0

### 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Программный материал, запланированный на 2016-2017 учебный год, по всем предметам пройден. Выполнен минимум запланированных контрольных, практических и лабораторных работ.

Записи в журналах соответствуют тематическому планированию, в которое учителями вносились коррективы в течение учебных четвертей, если уроки выпадали на праздничные дни, если отменяли занятия по погодным условиям или учитель по уважительной причине отсутствовал в школе на день проведения уроков и не было замены уроков другими учителями.

Расхождение между запланированным количеством часов и проведённым имеется у небольшой части учителей – предметников, однако за счёт уплотнения материала и сроков прохождения учебного материала отставаний по программе нет.

## 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Неотъемлемой частью образования в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия в кружках, секциях, элективных курсах.

Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-6 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Все обучающиеся 1-6 классов принимают участие в проектной деятельности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 12 обучающихся 5-9 классов по 11 предметам. Из них:

победителей -1: русский язык: Байзаков Тимур (5 кл.);

призеров -8:

география-2: Каплун Виктория (9 кл.), Шестак Даниил (9 кл.);

литература-3: Ваисова Анастасия (5 кл.), Байзаков Тимур (5 кл.), Шумарин Егор (6 кл.); ОБЖ-1:

Будяев Никита (8 кл.);

русский язык-2: Бублиенко Екатерина (4 кл.), Ваисова Анастасия (5 кл.)

### Результативность участия в конкурсах и олимпиадах

№	ФИО	Класс	Достижения	Результат
1	Бублиенко Екатерина	4	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений - <i>2 место /сентябрь-2016/</i>	Диплом
2	Каплун Константин	7	IX межмуниципальная Интернет-олимпиада «Технология и ИКТ» для учащихся 5-7 классов - <i>3 место Сарвики /02-06.01.2016/</i>	Диплом
3	Шумарин Егор	6	Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений «С книгой по жизни» - <i>1 место /январь-2017/</i>	Диплом
4	Будяев Никита	8	Муниципальный конкурс школьников по информатике и ИКТ «Мой помощник – компьютер» - <i>2 место /23-30.01.2017/</i>	Диплом
5	Илясов Дмитрий	9	Муниципальный конкурс школьников по информатике и ИКТ «Мой помощник – компьютер» - <i>1 место /23-30.01.2017/</i>	Диплом
6	Будяев Никита	8	IX межмуниципальная Интернет-олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов - <i>1 место /13-17.02.2017/</i>	Диплом
7	Шумарин Егор	6	IX межмуниципальная Интернет-олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов - <i>1 место /13-17.02.2017/</i>	Диплом
8	Шестак Даниил	9	Соревнования по ОФП среди учащихся 8-9-х классов ОУ БМР в рамках Президентских состязаний (личный зачет) – <i>3 место /апрель-2017/</i>	Диплом
9	Сажнев Никита	9	Соревнования по ОФП среди учащихся 8-9-х классов ОУ БМР в рамках Президентских состязаний (прыжки в длину с места) – <i>3 место /апрель-2017/</i>	Грамота
10	Каплун Виктория		Международная олимпиада по ОБЖ «Весна-2017» проекта Инфоурок – <i>3 место Сарвики /16.05.2017/</i>	Диплом
11	Илясов Дмитрий	9	Международная олимпиада по ОБЖ «Весна-2017» проекта Инфоурок – <i>2 место</i>	Диплом

			Сарвики /16.05.2017/	
12	Байзаков Тимур	5	III Международный детский фестиваль-конкурс вокалистов «Искусство Вдохновение. Талант» - лауреат 1 степени Казань /08-11.05.2017/	Диплом

## 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**9.1. Учебные и информационно-методические ресурсы** занимают свое, только им присущее место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования составляют:

-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности администраторов основного общего образования (Базисный учебный план, примерные (базисные) учебные планы по предметам, образовательная(ые) программа(ы) ОУ, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации обучающихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);

-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся (печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);

-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности обучающихся (учителей средних классов) (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

**9.2. Имеется библиотека.** Библиотека обладает общим фондом 3360, из них учебники (количество экземпляров) -2456, справочная литература -97, художественная литература -807. Фонд нетрадиционных носителей информации (дисков)- 143 экз.

### Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

В образовательном процессе используются:

Количество компьютеров	4
в том числе:	
в кабинете информатике	1
в предметных кабинетах	3
Интерактивных досок	1
мультимедийных проекторов	2
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ)	9
сканеры	1
ксероксы	2

Все компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе.

В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Учителя владеют методиками использования ИКТ в учебной деятельности.

### **9.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. МОУ ООШ с. Алмазово получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании.

Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, одном кабинете обслуживающего труда (кабинете технологии).

Используется в образовательном процессе:

1. Типовой учебный кабинет биологии и химии;
2. Кабинет физики и информатики- 4 моноблока, 1 ноутбук и один компьютер, к интернету подключено 6 штук (скорость 128 кб/сек) интерактивная доска.
3. Оснащены компьютерами и МФУ 8 кабинетов ( компьютеров - 3 штук, МФУ - 5),
4. Для проведения спортивных занятий имеется спортивный зал.

Наименование спортивного оборудования:

комплекты лыж, конь гимнастический, подкидной мостик, маты гимнастические, скакалка, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, стол теннисный, сетка волейбольная, коврики гимнастические, ракетки теннисные.

СП МОУ ООШ с. Алмазово д/с «Ёлочка» имеет 1 групповое помещение, 1 спальню, административные и служебные помещения. Групповая комната оснащена детской мебелью, имеются ТСО: телевизор, компьютер, DVD, коллекция детских аудиокассет и т.д.

Школа и ДОУ имеют центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к территории, зданию, помещениям библиотеки, помещениям для питания обучающихся, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016-2017 уч. год.**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	20	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/56	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/65	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/35	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	4/20	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	1/05	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	2/10	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75	человек/%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100	человек/%
1.29.1.	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2.	Первая	0/0	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	1/14	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/14	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41	кв. м