Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Привалова Ивана Михайловича
с. Алмазово Балашовского района Саратовской области»
412 331 Саратовская область, Балашовский район, с. Алмазово, ул. Советская,
тел.(884545 76 4 44) e – mail scalmaz@yandex.ru

«Согласованно»
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 20.03.2020 года.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
/Н.Х. Байзакова /
Приказ № 19 от 04.2020 года

Отчет о самообследовании
МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово
Балашовского района Саратовской области
за 2019 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Привалова Ивана Михайловича Балашовского района Саратовской области» (далее – МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля 2020 года комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Привалова Ивана Михайловича с. Алмазово Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412331, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Алмазово, ул. Советская.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412331, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Алмазово, ул. Советская.

Телефон	8(84545)764 44	e-mail	scalmaz@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Балашовского муниципального района: *Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178* *Телефон: 8(84545)4-64-94* ***Управление образования администрации Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59* *Телефон:8(84545)84-03-03*

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 №0003296	29 марта 2018 г.
Общее образование		
1. Дошкольное образование	64Л01 №0003296	29 марта 2018 г.
2.Начальное общее образование 3.Основное общее образование	64Л01 №0003296 64Л01 №0003296	29 марта 2018 г. 29 марта 2018 г.

Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование	64Л01 №0003296	29 марта 2018 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01 №0000899	18 апреля 2018 г	17 июня 2023
2.Основное общее образование	64А01 №0000899	18 апреля 2018 г	17 июня 2023

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	внесен в ЕГРЮЛ 15.03.2018 ОГРН: 1026401587948

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Байзакова Надежда Хануновна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

нет

1.10. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена: персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет).

Директор контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет согласовывает программу развития Учреждения;

- согласовывает локальные акты Учреждения;
- согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда , принимает меры к их улучшению;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

− предоставления и развития образовательных услуг;
- выдачи документов об образовании;
− разработки образовательных программ;
− выбора учебников, учебных пособий.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложений Директора о совершении крупных сделок.

1.11. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует два уровня образования:

- начальное общее образование (ФГОС)
- основное общее образование (ФГОС)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Режим обучения

МАОУ ООШ с. Алмазово имеет односменный режим работы.

Начало работы – 7.45. Начало учебных занятий – 8.30, окончание учебных занятий – 15 ч.

1 класс- 8 классы – пятидневный режим

9 класс – шестидневный режим

Обучение ведётся в одну смену со сдвигом уроков в 3,4 классах: начало уроков со 2-го,3-го уроков.

Внеурочная деятельность , элективные курсы организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Режим питания в школе:

В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов.

Количество учащихся на конец учебного года – 12 человек

Количество детей, получающие горячие обеды – 12 человек

Количество детей, получающих льготное питание – 11 человек

Питаются дети на большой перемене.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и технологическим оборудованием.

Обеспечение безопасности ОУ.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

-контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

-осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

-организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

-установлена система видеонаблюдения, имеющая внешнюю камеру видеонаблюдения здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

2.1. В школе реализуются образовательные программы начального, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово в 2019 учебном году продолжали реализоваться два уровня образования:

- начальное общее образование -1-4 классы (7 обучающихся.);
- основное общее образование – 5-9 классы (5 обучающихся);

По данным на 2019 г в школе 5 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 1, в основной школе – 4 классов-комплектов.

Обучение осуществлялось по Федеральному учебному плану 2004г в 9 классе, по ФГОС - в 1-7 классах.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность строится на основе следующих образовательных программ:

- *начальное общее образование* - по учебно-методическим комплектам: «Школа России» (1-4 класс). Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

-*основное общее образование* обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

выполнение социального образовательного заказа;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

реализация предпрофильной подготовки;

подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 [1] и ст. 28 [2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.1. В 2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию цели: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого

обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях социально -ориентированной образовательной среды школы.
Задачи школы, направленные на получение качественного образования:
1. Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Внедрение современных образовательных технологий с целью реализации современного содержания образования, повышения компетентностного уровня педагогов и обеспечения успешности выпускников школы.
4. Преемственность образования. В 2019 году было уделено внимание адаптации обучающихся 1 и 5 класса. Как правило в начале учебного года было организовано родительское собрание «Процесс адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную». Адаптации у нынешних пятиклассников прошла успешно. Качество знаний при переходе в 5 класс не изменилось.
4. *Внутришкольный контроль.*
4.1. Контроль за уровнем знаний и умений учащихся.
В течение учебного года осуществлялось отслеживание уровня обученности учащихся и качество преподавания через административные контрольные работы. Проводился по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый годовой контроль в 2- 9 классах.
4.2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
1. Неоднократные встречи с родителями учащихся, посещение родителями уроков.
2. Контроль со стороны классных руководителей за данными учащимися.
3. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводились в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Все права учащихся были соблюдены.
Анализ качества образования по результатам итоговой аттестации свидетельствует о удовлетворительном качестве знаний.
Не сохранилась тенденция участия обучающихся в интернет-олимпиадах, конкурсах.
Методическая работа по обеспечению качества результата образования позволила членам коллектива улучшить педагогическое мастерство и организацию учебного процесса. Учителя Илясов А.П., Савина Л.В., Меринова В.Н. все больше используют в обучении педагогические технологии, презентации, а это дает положительную динамику в повышении качества образования. Результативность обучения напрямую связана с качеством обучения.

4.3. Анализ качества обучения по результатам 2019 года.
4.3.1. Начальное общее образование.
На начало 2019 года в 1 классе обучалось 2 ученика, в течение года проводилась диагностика по следующим параметрам:
готовность к школе: низкая -50%
Познавательные УУД: низкий уровень: начало года - 100%; конец года - 50%;
Регулятивные УУД: низкий уровень: начало года - 100%, конец года - 50 %
Коммуникативные УУД: средний уровень: начало года- 50%, конец года - 100%.
Диагностика показала, что на конец года изменились показатели познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, они выросли. Обучающиеся имеют средний уровень показателя коммуникативных, а познавательные и регулятивные УУД остаются низкими, поэтому следует организовать совместную работу учителя и родителей по развитию УУД.

4.4. Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на 1 января 2019 года

Показатель	Количество,% обученности	% качества знаний

Всего классов/ компл	5	
Всего обучающиеся	13/100	45
в том числе:		
- на 1 уровне образования	7/100	60
- на 2 уровне образования	6/100	33

Данные о контингенте обучающихся
на 31 декабря 2019года

Показатель	Количество,% обученности	% качества знаний
Всего классов/ компл	5	
Всего обучающиеся	11/100	36
в том числе:		
- на 1 уровне образования	5/100	20
- на 2 уровне образования	6/100	43

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (окончание школы, выбытие в другие населенные пункты). Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит.

4.4.1. В 2019 году в МАОУ ООШ с. Алмазово в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.
Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
основного общего образования (ООО) (5 –7, 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

Общие показатели по 1 ступени обучения.

за год

Мониторинг успеваемость в 2019 году период	**успеваемость**	**качество знаний**
3 четверть	100%	54,16
4 четверть	100%	50%
1 четверть	100%	0 %
2 четверть	100%	20%

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Главная цель начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи:

 обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, а также: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

 обеспечение доступности получения качественного начального общего образования выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья, выявление и развитие способностей обучающихся, через систему клубов, секций, предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

ОСНОВНОЕ ОЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Главная цель основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой -

успеваемость **кз**

обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

период		
3 четверть	100%	16,67
4 четверть	100%	16,67
1 четверть	100%	33,3
2 четверть	100%	36,7

4.4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-7 классах.

В апреле 2019 года учащиеся 4 -7 классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Ключевыми особенностями Всероссийских проверочных работ в начальной и основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- оценка способности обучающихся использовать полученные в процессе обучения знания для практического их применения;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества.

4.4.3.Итоги ВПР

Результаты ВПР в 4 классе

В 4 классе 100% успеваемости. Качество знаний – 100%.Обучающиеся подтвердили на 66% годовые оценки по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Результаты ВПР в 5 классе.

В 5 классе 100% успеваемости. Качество знаний – 25%.Обучающиеся подтвердили на 75% годовые оценки по всем предметам (русский язык, математика, биология, история).

Результаты ВПР в 6 классах

В 6 классе 100% успеваемости. Качество знаний – 33%.Обучающиеся подтвердили на 66% годовые оценки по всем предметам (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание).

Результаты ВПР в 7 классе

В 7 классе 100% успеваемости. Качество знаний – 58%.Обучающиеся подтвердили на 58 % годовые оценки по всем предметам (русский язык, математика, биология, география,).

Результаты проверочных работ показали неплохой уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями, уровнями общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по отработке уровня формирования универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

4.4.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Один обучающийся сдал ГИА и имеет следующие результаты:

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдавших экзамены	Качество %	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамены
Русский язык	1	1	0	3	100%
Математика	1	1	0	3	100%
Физика	1	1	0	3	100%
Информатика	1	1	0	3	100%

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что
- программный материал за курс основного общего образования по русскому языку, информатике, математике, физике освоен на удовлетворительном уровне.

Аттестат об основном общем образовании получил 1 выпускник;

Вывод:

МАОУ ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5. Трудоустройство выпускников.

Выпускник поступил в СПУМОШИ «Лицей – интернат» г. Балашова.

Количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в СПУ	В 10 класс
1	0	1	0

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Программный материал, запланированный на 2019 учебный год, по всем предметам пройден. Выполнен минимум запланированных контрольных, практических и лабораторных работ.

Записи в журналах соответствуют тематическому планированию, в которое учителями вносились коррективы в течение учебных четвертей, если уроки выпадали на праздничные дни, если отменяли занятия по погодным условиям или учитель по уважительной причине отсутствовал в школе.

Расхождение между запланированным количеством часов и проведённым имеется у небольшой части учителей – предметников, однако за счёт уплотнения материала и сроков прохождения учебного материала отставаний по программе нет.

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Неотъемлемой частью образования в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия в кружках, секциях, элективных курсах.

Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Работа по этим направлениям позволяла формировать у учащихся духовно-нравственные ценности личности, навыки здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, привлекать их к активному участию в общественной жизни школы.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

В 2019 учебном году поставленные воспитательные задачи реализовывались классными руководителями: Мериновой В.Н., Савиной Л.В., Ивановой О.В.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, в течение всего учебного года организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися, работу с родителями.

Проводимые мероприятия способствовали становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Наиболее интересными были следующие тематические беседы и классные часы. «Лучшие друзья – взрослые и дети», «По просторам Вселенной», «Классный час «История моего села», «Традиции, которыми гордится моя страна», «Поклонимся великим тем годам», конкурсы рисунков «Портрет моей мамы», «Край, в котором я живу», «День Российской науки. «Вклад ученых в победу в Великой Отечественной войне», День воссоединения Крыма с Россией: «Возвращение в родную гавань». Проведены месячники: «Гражданской защиты», безопасности детей в ОУ, пожарной безопасности, «Школа безопасности на дорогах.

Интересной, содержательной деятельностью наполняют воспитательную работу **традиции школы**. К ним относятся общешкольные мероприятия:

Праздники: «Здравствуй, школьная пора»; «Сегодня славим седину»; развлекательная программа, посвящённая Дню учителя- Примите наши поздравления; утренник «Картофельный бал»; единый день профилактики; внеклассное мероприятие « Мамочка, любимая моя»; праздник «Прощание с азбукой»; «Новогоднее похищение Деда Мороза»; «Веселые старты»; концерт, посвященный 8 марта -Всем женщина сегодня пожелаем; торжественный митинг, посвящённый ветеранам ВОВ «Немеркнущий свет Победы»; «Детства последний звонок», «Выпускной в начальной школе». В школе стало традицией поздравлять открытками, сделанными детьми: с Днем пожилых людей, с Днем защитника Отечества, с днем 8 Марта, с Новым годом. Активное участие в этих мероприятиях принимали и дети, и учителя, и родители.

В школе велась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах

№	ФИО	Класс	Достижения	Результат
7	*Лебедева Анастасия*	7	Балашовский районный конкурс ЮТА а капелла (апрель 2019)	Диплом I степени

8.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. 2019 учебном году педагогический коллектив ОУ состоял из администрации школы – 1 человек; 7 педагогических работников.

Средний возраст учителей - 51 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Возрастной состав

До 25 лет	От 25	От 30	От 40	От 50	Свыше 60	Свыше 70
0	0	0	3	4	0	1

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	0	1	6

Укомплектованность кадрами - 100%

3.2. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	12
Всего педагогических работников	8
Учителя с высшим образованием	8

из них:	
с высшим педагогическим	8
Учителя со средним специальным(педагогическим) образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них:	7
по ФГОС	6
на соответствие занимаемой должности	8

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах на базе других учреждений; через самообразование, обмен опытом. Аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе, но необходимо работать и над повышением квалификации.

Награды:

-«Отличник Просвещения» - 1

-Грамоты Министерства образования РФ-1

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды

8.1. *Учебно-методические ресурсы* обеспечивают реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Методические ресурсы:

- ФГОС (1-7 кл.), базисный учебный план (9 кл.), учебные планы по предметам.

-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся (печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.;

- программно-методические, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

8.2. *Библиотечно – информационная образовательная среда***.** Библиотека обладает общим фондом 3410, из них учебники (количество экземпляров) -2506, справочная литература -97, художественная литература -807. Фонд нетрадиционных носителей информации (дисков)- 123 экз.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

В образовательном процессе используются:

Количество компьютеров	4
в том числе:	
в кабинете информатике	1
в предметных кабинетах	3
Интерактивных досок	1
мультимедийных проекторов	2

Принтеры	2
Много функциональные устройства (МФУ)	9
сканеры	1
ксероксы	2

В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Учителя владеют методиками использования ИКТ в учебной деятельности.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. МАОУ ООШ с. Алмазово получила санитарно-эпидемиологическое заключение на проведение образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, одном кабинете обслуживающего труда (кабинете технологии).

Для проведения спортивных занятий имеется спортивный зал.

Наименование спортивного оборудования:

комплекты лыж, конь гимнастический, подкидной мостик, маты гимнастические, скакалка , мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, стол теннисный, сетка волейбольная, коврики гимнастические, ракетки теннисные.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к территории, зданию, помещениям библиотеки, помещениям для питания обучающихся, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию.

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 уч. год.

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	12	человек

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/36	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4/36	человек/%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.29.1.	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2.	Первая	0/0	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/63	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13	человек/%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41	кв. м