

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования для 1-4 классов 2017 – 2018 учебного года.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово на 2017- 2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства образования и науки от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»; Приказом Министерства образования и науки от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»; Приказом Министерства образования и науки от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»; Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016., регистрационный №40936; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год (Приказы Минобрнауки РФ от 26 января 2016г. №38); «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011г. регистрационный номер 19993).

1.3. Учебный план утвержден на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2017), носит нормативный характер и отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ОУ, направлен на реализацию ее целей и задач. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС.

1.4. Структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ ООШ им. Привалова И.М. с.

Алмазово сформулированными в Уставе МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово, программе развития МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово, ООП НОО.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут (активная фаза), в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый, во 2 и 3 классах – по 45 минут каждый урок,

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), после 2 урока – перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 15 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), во **2 – 4-х классах уроки по 45 минут**. 4-й урок в сентябре-октябре в 1 классе проводится в форме игровой деятельности

1.5. Учебный образовательный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 80% согласно нормативу ФГОС НОО от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 1 час;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – образовательной области «Филология» - предмет «Русский язык»;

1.6. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово, который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ФГОС НОО.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом плане работы, программе развития МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово в соответствии с ФГОС НОО.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

2.3. Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, проявления сознательной активности в общественных и классных делах, желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса, школы, села, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточных для продолжения образования на ступени основного общего образования;

- привитие внутренней потребности выполнять правила для учащихся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, стремления к дальнейшему развитию основных физических качеств, к соблюдению режима дня и правил личной гигиены;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, привитие навыков учебной деятельности, простейших навыков самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи;

2.5. Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

	окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34		1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Итого:		20/660	22/748	22/748	22/748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	1/34

Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Уставу, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.