Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа им.Привалова И.М.

с. Алмазово Балашовского района Саратовской области

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**Директор МОУ ООШ  им. Привалова И.М. с. Алмазово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байзакова Н.Х.Приказ №61А от 31.08.2016  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Байзаковой**

**Надежды Хануновны**

по учебному курсу «География России. Население и хозяйство»

9 класс

Базовый уровень

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

протокол №1 от «25»\_08.2016\_

2016-2017

**Раздел I. Пояснительная записка**

**(Базовый уровень)**

 **Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

* стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
* примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Цели.** ***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Обращаем внимание на то, что в Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 1 час в неделю учебного предмета «География» в VI классе перенесен в региональный (национально-региональный) компонент. Этот час рекомендуется использовать учителям географии для проведения практических работ по темам начального курса географии (VI класс) с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

**Раздел II.** **Содержание курса**

*Что изучает экономическая география России*

Экономическая география как общественная наука. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки представления географической информации. Статистика.

*Политико-государственное устройство РФ. ГП России. Государственная территория России*

Состав государственной территории. Пространства страны. Экономически эффективная территория

Географическое положение, виды и уровни ГП. Политико-государственное устройство, субъекты РФ.

*Исторические особенности заселения и освоения территории России*

Основные области расселения восточных славян. Этапы формирования Российского государства. Направления российской геополитики.Численность и естественный прирост населения*.* Переписи населения. Динамика естественного прироста в России. Национальный состав населения. Городское и сельское население

Внутренние и внешние миграции: причины, их порождающие. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Плотность населения. Зоны расселения.

*Экономические системы в историческом развитии России. Структура российской экономики*

Виды экономических систем, их основные характеристики, особенности, проблемы и недостатки

Структура экономики России. Предприятия и учреждения по формам собственности. Производственная и непроизводственная сферы труда, их отраслевой состав и функции в народном хозяйстве. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость населения. Проблемы безработицы. Деление хозяйства на добывающие и обрабатывающие отрасли. Негативные черты добывающей промышленности. Ресурсные базы России.

*Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география*

Научный комплекс России. Функция в хозяйстве, доля занятых в науке. Состав и география российской науки. Научные центры. Технополисы. Уровень развития различных отраслей машиностроительного комплекса, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Состав и значение ВПК. Отраслевой состав и центры производства. Принципы размещения. Конверсия. Экспорт оружия. Состав и значение ТЭК в хозяйстве России. Экспортная направленность. Топливно-энергетический баланс. Условное топливо. .Экономия электроэнергии. Главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их ГП и особенности. Себестоимость производства. Технико-экономические особенности электростанций разного типа, факторы их размещения. Энергосистема. Состав комплекса. Традиционные и новые конструкционные материалы. Перспективы развития. Состав комплекса. Комбинирование как основа производства. Черная и цветная металлургия. Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката. Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий. Состав комплекса. Химизация. Особенности химической промышленности, отраслевой состав. Экологические проблемы и факторы размещения. Лесные ресурсы России. Функции леса. Отрасли лесной промышленности. Основные центры и факторы размещения производства. Значение АПК в хозяйстве. Состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития. Мелиорация. Отраслевой состав и география земледелия и животноводства в России. Состав и факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности в России. Крупные центры производства. Главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры

*Экономическое районирование*

Экономическое районирование Варианты районирования территории. Географическое разделение труда. Отрасль специализации. Экономические районы.

*Западный макрорегион.*

Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.

*Восточный макрорегион*

Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.

*Население и хозяйство Саратовской области.* Численность населения Саратовской области. Естественный прирост. Производственный потенциал. География земледелия и животноводства области. Проблемы и перспективы развития АПК.

**Раздел III.** **Учебно-тематическое планирование по географии в 9 классе**

Учебник по географии для учащихся 9 класса, авторы-составители: В.П. Дронов, В.Я.Ром. М: Дрофа 2008 г.

Программа рассчитана в соответствии с базисным планом на 70 часов в год (2 часов в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема** | **Кол-во часов** |  |  |
| **теоретических** | **практических** |
| **1** | Что изучает экономическая география России? | **1** | 1 |  |
| **I раздел** | **Общая часть курса** | **34** |  |  |
| **1.1** | Место России в мире. | 4 | 4 |  |
| **1.2** | Население Российской Федерации | 5 | 4 | **1** |
|  **1.3** | Географические особенности экономики России | 4 | 4 |  |
|  **1.4** | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 22 | 18 | **4** |
| **II** раздел | **Региональная часть курса** | **31** |  |  |
| **2.1** | Районирование России. | 1 | **1** |  |
| **2.2** | Западный макрорегион- европейская Россия. | 19 | 19 |  |
| **2.3** | Восточный макрорегион – азиатская Россия | 6 | 3 | **3** |
| **2.4** |  Саратовская область | 5 | 4 | **1** |
|  | Резерв | **3** | 3 |  |
|  | Всего  | 70 | **61** | **9** |

**Раздел IV.** **Требования к уровню подготовки**

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
6. ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
2. проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

 **Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

 **Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;

 **Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Раздел V.** **Литература и средства обучения**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
3. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

#

1. Уроки географии 6-9 кл. с применением информационных технологий.

5.Интернет-ресурсы.

 **Раздел VI. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **§§** | **Дата проведения урока** |
|  |  |
| **1** | Что изучает экономическая география России? | **1** | С.3 |  |
| **2** | Место России в мире. | **1** | §1 |  |
| **3** | Географическое положение и границы России | **1** | 2 |  |
| **4** | Экономико и транспортно-географическое, геополитическое положение России. | **1** | §3 |  |
| **5** | Государственная территория России. | **1** | §4 |  |
| **6** | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | **1** | §5 |  |
| **7** | Численность и естественный прирост населения. ПР № 1 «Выявление закономерностей в размещении населения России» | **1** | §6 |  |
| **8** | Национальный состав населения России. | **1** | §7 |  |
| **9** | Миграция населения. | **1** | §8 |  |
| **10** | Городское и сельское население. Расселение населения. | **1** | §9 |  |
| **11** | География основных типов экономики на территории России | **1** | §10 |  |
| **12** | Проблемы природно- ресурсной основы экономики России. | **1** | §11 |  |
| **13** | Россия в современной мировой экономике. | **1** | §12 |  |
| **14** | Научный комплекс. | **1** | §13 |  |
| **15** | География научных центров России | **1** | §13 |  |
| **16** | Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития | **1** | §14 СД |  |
| **17** | Факторы размешения машиностроения | **1** | §15 |  |
| **18** | Машиностроительный комплекс | **1** | §16 |  |
| **19** | Военно- промышленный комплекс | **1** | §17 |  |
| **20** | Роль, значение и проблемы ТЭК. | **1** | §18 |  |
| **21** | Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. | **1** | §19 СД |  |
| **22** | Электроэнергетика. | **1** | §20 |  |
| **23** | Состав и значение комплексов конструкционных материалов и химических веществ. | **1** | §21,22 |  |
| **24** | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия | **1** | §23, |  |
| **25** | Цветная металлургия. | **1** | §24 |  |
| **26** | Химико-лесной комплекс. | **1** | §25, 28 |  |
| **27** | Факторы размещения химической промышленности | **1** | §26 |  |
| **28** | Лесная промышленность | **1** | §27 |  |
| **29** | Агропромышленный комплекс. Состав и значение | **1** | §28 |  |
| **30** | Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство. | **1** | §29 |  |
| **31** | АПК: пищевая и лёгкая промышленность. | **1** | §30 |  |
| **32** | Инфраструктурный комплекс. Роль транспорта | **1** | §31 |  |
| **33** | Сухопутные виды транспорта | **1** | §32 СД |  |
| **34** | Водный транспорт. Сфера обслуживания. Связь. | **1** | §33-34 |  |
| **35** | Обобщающий урок по теме „География межотраслевых комплексов“. | **1** | §9 |  |
| **36** | Экономическое районирование. | **1** | §35 |  |
| **37** | Общая характеристика. Европейская Россия.  | **1** | §36 |  |
| **38** | Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы. | **1** | §37 |  |
| **39** | Население и трудовые ресурсы. | **1** | §38 |  |
| **40** | Экономика (промышленность) Центральной России ПР №2 «Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения» | **1** | §39 |  |
| **41** | Экономика (с/хозяйство) Центральной России | **1** | §40 |  |
| **42** | Транспорт Центральной России | **1** | §42 |  |
| **43** | Особенности областей, районов Центральной России.  | **1** | §45 |  |
|  **44** | Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население. | **1** | §43 |  |
| **45** | Хозяйство Европейского Севера. ПР № 3 «Характеристика металлургической базы России по типовому плану» | **1** | §44 |  |
| **46** | Европейский Юг- Северный Кавказ. Географическое положение, природные ресурсы. Население. | **1** | §45 |  |
| **47** | Хозяйство. ПР № 4 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур.» | **1** | §52 |  |
| **48** | Поволжье. Географическое положение, природные ресурсы. Население. | **1** | §53, |  |
| **49** | Хозяйство. | **1** | §55 |  |
| **50** | Урал. Географическое положение, природные ресурсы. Население. | **1** | §56 |  |
| **51** | Хозяйство. ПР № 5 «Оценка природных ресурсов Урала» | **1** | §57.58 |  |
| **52** | Восточный макрорегион. Общая характеристика. ПР № 6 «Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов» | **1** | §59 |  |
| **53** | Этапы и проблемы развития экономики региона. | **1** | §60 |  |
| **54-55** |  Западная Сибирь. Географическое положение, природные ресурсы. Население. ПР.№7. «Оценка природных ресурсов Западной Сибири» | **2** | §61,62 |  |
| **56** | Восточная Сибирь. Географическое положение, природные ресурсы. Население. Хозяйство. | **1** | §62 |  |
| **57** | Дальний Восток. Географическое положение, природные ресурсы. Население. Хозяйство ПР.№8. «Сравнительная оценка природных ресурсов Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока» | **1** | §63 |  |
| **58** | Белоруссия. Страны Балтии. | **1** | §65-66 |  |
| **59** | Европейский Юго- запад. | **1** | §67 |  |
| **60** | Казахстан. Азиатский Юго- восток. | **1** | §69 |  |
| **61** | Страны Закавказья. | **1** | §68 |  |
| **62** | Саратовская область. ЭГП | **1** | §1,4,18 СД |  |
| **63** | Природные и трудовые ресурсы. ПР.№9. «Оценка природных ресурсов Саратовской области» | **1** | §4, 12,13 |  |
| **64** | Характеристика хозяйства | **1** | §19,20 |  |
| **65** | Транспорт | **1** | §21 |  |
| **66-67** | Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“ | **2** |  |  |
|  | Резерв | **3** |  |  |
|  | Всего  | **70** |  |  |