МОУ ООШ им.Привалова И.М. с.Алмазово

Утверждаю:

Директор школы: _____/Байзакова Н.Х./

Приказ №61А от 31.08.2016

Образовательная программа дополнительного образования детей.

Кружок по информатике

"Компьютерный"

Руководитель кружка: *Илясов А.П.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «Компьютерный» в МОУ ООШ им.Привалова И.М. с.Алмазово рассматривается как курс, знакомящий (для младшего звена) и развивающий знания школьников в области информационно-коммуникационных технологий (для среднего звена). На базе кружка проходит подготовка учащихся к различным конкурсам и олимпиадам, включая дистанционные. В конце занятия допускаются игровые элементы с сайта Электронный дневник.

Основные задачи проведения кружка «Компьютерный»:

- *для младшего звена – освоение основ компьютерной грамотности; подготовка и участие в Интернет-конкурсах.*
- *для среднего звена – закрепление знаний о компьютерах и компьютерных программах, поиск информации в Интернете, подготовка и участие в Интернет-конкурсах.*

Цели информатизации школы:

1. Развитие личности школьника посредством формирования коммуникативной и социальной компетентности, творческого и алгоритмического мышления, самостоятельности и активности в учебной деятельности, формирования информационной культуры ученика.
2. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в школе. Максимальное использование всех возможностей информационных технологий обучения для стимулирования мотиваций познания, инициативности познавательной деятельности школьников.
3. Повышение уровня обученности и воспитанности при обязательном условии охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

В основу представляемой программы кружка «Компьютерный» (для среднего звена) **положены такие принципы как:**

1. Целостность и непрерывность обучения информатике и информационным технологиям.
2. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
3. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учётом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
4. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Занятия в кружке «Компьютерный» направлены на достижение следующих целей:

- ✓ овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- ✓ развитие мелкой моторики рук;
- ✓ развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- ✓ освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- ✓ формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;

- ✓ воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- ✓ воспитание ценностных основ информационной культуры школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- ✓ практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- ✓ воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

В качестве основных задач на занятиях кружка ставится:

- ✓ освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- ✓ создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ✓ ознакомление со способами организации и поиска информации в Интернете;
- ✓ создание завершенных проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Программа кружка рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Содержание программы:

Тема «Вводный раздел». В результате изучения данной темы учащиеся должны знать:

- правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ;
- возможности компьютера;
- устройство компьютера;
- способы передачи информации.

Тема «Создание текстов и рисунков». В результате изучения данной темы учащиеся должны уметь:

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты и рисунки, открывать ранее сохраненные текстовые и графические документы и редактировать их;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа; составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление; придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Тема «Редактор создания презентаций PowerPoint. Создание «живых картинок»

В результате изучения данной темы учащиеся должны уметь:

- создавать компьютерные презентации;
- выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью одной из программ;
- сохранять созданные движущиеся изображения и вносить в них изменения;
- проводить защиту своего проекта.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать движущиеся изображения, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.

Тема «Основы алгоритмизации» (для начального звена на игровом уровне) **В результате изучения данной темы учащиеся должны знать:**

- понятие алгоритма и исполнителя;
- свойства алгоритмов;
- виды алгоритмов;

уметь:

- выполнять простейшие алгоритмы;
- решать несложные логические задачи.

Тема «**Интернет как источник информации**». В результате изучения данной темы учащиеся должны
знать:

- что такое Интернет;
- правила безопасной работы в сети Интернет;
- ответственность за нарушения работы в сети;
- правила этикета в сети;

уметь:

- осуществлять поиск информации в Интернет;
- создавать электронный ящик.

Учебно-тематический план:

1 тема – «Вводный раздел» (5 часов)
2 тема – «Создание текстов и рисунков» (10 часов)
3 тема – «Редактор создания презентаций PowerPoint. Создание «живых картинок» (8 часов)
4 тема – «Основы алгоритмизации» (7 часов)
5 тема – «Интернет как источник информации» (5 часов)

Требования к уровню подготовки обучающихся

Предполагается, что на занятиях кружка «Компьютерный» в МОУ ООШ им.Привалова И.М. с.Алмазово у детей сформируются следующие **общеучебные умения и навыки:**

· умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

· участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

· создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

· умение применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

· умение применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

· овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

· поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, на электронных носителях;

· выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам;

· знание требований к организации компьютерного рабочего места, соблюдение требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Литература и средства обучения:

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей.Санкт-Петербург, 2002 год
- http://rebzi.ru – детский сайт Ребзики.
- http://www.math-on-line.com/ - занимательная математика школьникам.
- http://www.yandex.ru – Яндекс
- http://www.dnevnik.ru – Электронный дневник

Аппаратные средства

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.
- **Устройства создания графической информации** (графический планшет) – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации**: сканер; фотоаппарат; микрофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, клавиатурный тренажер.
- Программа разработки презентаций.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Тестирующая оболочка.
- Браузер.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия. Содержание занятия	Дата
	1 тема	
1.	Вводный раздел. Знакомство с программой кружка. Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ	
2.	Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер?	
3.	Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки».	
4.	Клавиатурный тренажер на IMANGO. Калькулятор.	
5.	Способы передачи и получения информации Устройства ввода/вывода информации.	
	2 тема	
6.	Тексты и текстовые редакторы (ТР).	
7.	Работа в ТР **Word2010**: ввод и редактирование, шрифты, выравнивание, поиск	
8.	Работа в ТР: ввод и редактирование, таблицы, рисунки, автофигуры.	
9.	Работа в ТР: ввод и редактирование, вставка, форм-ие, печать	
10.	Создание комбинированных документов.	
11.	Обтекание рисунка текстом.	
12.	Комбинированный документ «Сказка с картинками»	
13.	Рисунки и графические редакторы (ГР).	
14.	Работа с ГР **Tux Paint**: инструменты, шрифты, рисование, заливка.	

15.	Работа с ГР: рисование, заливка, копирование фрагментов, вывод на печать Создание рисунка «Новогодняя открытка»	
	3 тема	
16.	Редактор создания презентаций **MS PowerPoint2010**: назначение, функции, этапы разработки презентации	
17.	*MS PowerPoint*: Объекты презентации: графические, текстовые, диаграммы, таблицы	
18.	*MS PowerPoint*: вставка объектов из внешнего файла (звуки, графика, музыка)	
19.	*MS PowerPoint*: Компьютерная анимация.	
20.	*MS PowerPoint*: Создание «живых картинок»	
21.	*MS PowerPoint*. Основные способы создания компьютерной анимации.	
22.	*MS PowerPoint*: Создание презентации и «защита проекта».	
23.	*MS PowerPoint*: Создание презентации и «защита проекта».	
	4 тема	
24.	Понятие алгоритма и исполнителя. Примеры алгоритмов и исполнителей.	
25.	Свойства алгоритмов. Виды алгоритмов.	
26.	Алгоритмы в информатике, математике и других науках.	
27.	Способы записи алгоритмов	
28.	Работа в алгоритмической среде Робот	
29.	Работа в алгоритмической среде Чертежник	
30.	Работа в алгоритмической среде Кузнечик	
	5 тема	
31.	Интернет – всемирная паутина. Правила безопасной работы в сети Интернет. Этикет работы в Интернет	
32.	Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Ответственность. Компьютерные вирусы и защита от них.	
33.	Поиск информации в Интернет	
34.	Создание электронного ящика (если отсутствует). Интернет-общение.	
35.	Заключительное занятие.	