«Утверждаю» Директор МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово \_\_\_\_\_Байзакова Н.Х. Пр № 53 от 10 августа 2019 г

### Учебный план

внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «Основная общеобразовательная школа им. Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского района Саратовской области»

(5 - 9 классы) 2020-2021 учебный год.

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол N 1 от августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 1 от августа 2019 г.

#### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В реализации внеурочной деятельности в МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможности ОУ. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### Цели и задачи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** — способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе:
  - -Улучшить условия для развития ребёнка;
- -Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

#### Нормативная база внеурочной деятельности:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
- -Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- ФГОС НОО (утверждены приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241):
- ФГОС ООО (утверждены приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 2.4.2. 2821 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

## Направления внеурочной деятельности

$N_{\underline{0}}$	Направления	Содержание деятельности		
$\Pi/\Pi$	внеурочной			
	деятельности			
1.	Духовно-нравственное	-Формирование гражданской идентичности; -Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; -Базовым национальным ценностям российского общества;		
2.	Социальное	-Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; -Усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.		
3.	Общеинтеллектуальное	- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения деятельности; -Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.		
4.	Общекультурное	- Усвоение основных понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); - Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).		
5.	Спортивно- оздоровительное	-Укрепление здоровья средствами физической культуры; - обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; -Приобщение к спортивным традициям.		

## Виды деятельности и организационные формы

$N_{\underline{0}}$	Виды деятельности	Организационные формы	
$\Pi/\Pi$			
1.	Игровая	Экскурсии	
2.	Познавательная	Кружки	
3.	Проблемно-ценностное общение	Секции	
4.	Художественное творчество	Концерты	
5.	Трудовая (производственная)	Олимпиады	
	деятельность		
6.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования	

7.	Проектная деятельность	Общественно-полезные		
		практики		

# Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования села, района.

Партнёр	Основные направления взаимодействия		
Учреждения ДО:	Внеурочная творческая деятельность культурно-		
-Дом культуры	эстетической направленности; совместная		
- Музыкальная Школа	организация праздников, конкурсов, фестивалей,		
	соревнований, акций.		
Храм Пресвятой Богородицы села	Разработка совместных образовательных программ		
Алмазово	и мероприятий - «От сердца к сердцу», совместная		
	организация праздников.		
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной		
	направленности (встречи, беседы, библиотечные		
	уроки и т.д.)		
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных		
	мероприятий по профориентации, тестирование,		
	анкетирование учащихся с целью выявления		
Социальные партнёры:	профессиональных склонностей Посещение предприятия в целях		
- ОАО Сахарный завод	Посещение предприятия в целях профориентационной работы, реализации		
отто симирным зивод	совместных учебных и социальных проектов		
Балашовский РОВД	Организация профилактической работы с		
	учащимися, участие учащихся в соревнованиях г		
	правилам дорожного движения.		
КДН	Организация совместной профилактической		
	работы с учащимися		
Предприятия и учреждения села	Учебные экскурсии, встречи с интересными		
	людьми. реализация совместных проектов		

## План внеурочной деятельности в основой школе, 2020-2021 учебный год

No	Наименование	ФИО	Кол-во	Кол-во	Классы
$\Pi/\Pi$		руководителя	детей	часов	
1	Радуга творчества	Попова И.В.	5	1	5-6 -е
2	Физика вокруг нас	Илясов А.П.	4	1	8-9-e
3	Школа здоровья	Байзаков А.А.	7	1	5-9-e
4	Весёлые нотки	Байзакова С.В.	12	1	3-9-е
5	Секция ОФП	Сажнева Н.А.	12	1	3-9-е

## Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Первый	Приобретение школьником социального знания (знания общественных норм, об

	устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах			
	поведения в обществе и т.д.).			
	Достигается во взаимодействии с педагогом.			
Второй	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к			
	базовым ценностям общества.			
	Достигается в дружественной детской среде (коллективе).			
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия			
	Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.			

## Формы, используемые во внеурочной деятельности в соответствии с уровнями воспитательных результатов

Уровень	Приобретение	Формирование	Получение опыта	
результатов	социальных знаний	ценностного	самостоятельного	
Направления		отношения к	общественного	
внеурочной		социальной	действия	
деятельности		реальности		
Духовно-нравственное	Познавательные			
	беседы,			
	предметные			
	олимпиады			
	Участие в благо	отворительных акт	циях, организация	
	тематических выста	вок, участие в конку	рсе рисунков	
Спортивно-	подвижные игры и			
оздоровительное	соревнования,			
	беседа о ЗОЖ			
	Участие в школьных спортивных			
	мероприятиях, спортивные			
	соревнования.			
	Участие в школьных и оздоровительных акциях в			
	окружающем школу социуме; день здоровья.			
Общеинтеллектуальное	Познавательные			
	беседы, экскурсии,			
	игры			
	участие в тематич	неских выставках,		
	конкурсах, Игра- соревнование « Кто			
	больше увидит вокруг себя»			
Социальное	Участие в социально- значимых акциях в школе.			
	Проектная, исследовательская деятельность школьников			
Общекультурное	Участие в конкурсах рисунков,			
	конкурсах художественного			
	творчества.			