«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ООШ им. Привалова И.М.
с. Алмазово _____Н.Х. Байзакова Н.Х.
Приказ № 53 от«10» 08. 2019 г.

Учебный план

внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Привалова И.М. с.Алмазово Балашовского района Саратовской области» на 2019 -2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №___1____
от « » августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « » августа 2019 г.

1. Пояснительная записка

2. **Направления внеурочной деятельности**
3. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово.
4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
5. **Цель внеурочной деятельности:**
6. - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
7. - создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
8.
9. - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием;
10. Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:
11. - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
12. - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
13. - улучшить условия для развития ребенка

14. Нормативно – правовые документы

15. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
16. - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
17. - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
18. - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
19. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения.
20. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
21. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.
22. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
23. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

24. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения.
25. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
26. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.
27. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
28. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Виды внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительная деятельность:	Секция ОФП. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие в спортивных соревнованиях
Общекультурное:	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, о культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.
Общеинтеллектуальное:	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады ; Проектная деятельность;
Духовно-нравственное:	Встречи с ветеранами труда, уроки мужества, Тематические классные часы.
Социальное:	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Акция «Посади дерево», «Покормите птиц».

.План внеурочной деятельности для 3-4 класса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность	Название занятий	3кл	4кл

Духовно-нравственное	В мире книг		
Социальное	Волшебный круг		
Общеинтеллектуальное	Шахматы		
Общекультурное	Народный фольклор		
	Эстрадный вокал		
Спортивно - оздоровительное	ОФП		
Всего		3	

Результаты внеурочной деятельности

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Ожидаемые результаты

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, знание, мир, труд)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.