

«УТВЕРЖДАЮ»:

Начальник Управления образования  
Администрации Балашовского района

Рымашевская Л.И.

« 10 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа  
формирования и развития жизнестойкости  
обучающихся общеобразовательных организаций**

г. Балашов 2015 г.

## І.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа предназначена для формирования и развития жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций БМР в 2015-2017 г.г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>-Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</li><li>- Указ президента РФ от 1июня 2012г.№761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»</li><li>-Всеобщая декларация прав человека</li></ul>
<b>Субъекты планирования</b>	Средние образовательные организации Блашовского Муниципального района
<b>Основные разработчики</b>	Специалисты МОЦ «Крылья»
<b>Исполнители</b>	Педагогический, ученический, родительский коллективы школ города и района
<b>Цель Программы</b>	- повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивитального поведения.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Формирование и развитие у подростков позитивного восприятия собственной личности и окружающих людей;</li><li>-Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</li><li>-Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);</li><li>-Включение подростков в творческую, ценностно-значимую для них деятельность.</li></ul>

<b>Сроки реализации мероприятий Программы</b>	3 года: 2014-2015 учебный год 2015-2016 учебный год 2016-2017 учебный год
<b>Модули программы</b>	1.Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной занятости, на классных часах) (4-8 час.); 2.Проведение внутришкольных и межшкольных мероприятий (творческие конкурсы, презентации) направленных на развитие жизнестойкости учащихся 5-11 классов (2-4 часа.); 3.Индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (4-6 час.); 4.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (4-6 час.).
<b>Исполнители программы</b>	Специалисты МОЦ «Крылья», педагогические коллективы образовательных организаций г.Балашова
<b>Показатели эффективности программы</b>	Сформированность личностных качеств, способствующих жизнестойкости: -Высокая адаптивность в различных социальных средах. -Адекватная Самооценка и уверенность в себе. -Независимость, самостоятельность суждений. -Стремление к социально значимым достижениям. -Отсутствие внутренних конфликтов, личная целостность.

### **ПРОГРАММА ПРОВОДИТСЯ В 3 ЭТАПА:**

**1 этап – апрель – декабрь 2015 года**

**2 этап – январь – декабрь 2016 года**

**3 этап – январь - декабрь - 2017 года**

**В рамках 1 этапа данной программы в апреле 2015 года в школах города и района проводится образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».**

## **ЕЖЕГОДНАЯ ОБЩЕРАЙОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКЦИИ**

1.1. **Цель проведения «Недели развития жизнестойкости»** (далее по тексту – НРЖ) – содействие развитию у школьников личностных качеств, позволяющих успешно преодолевать жизненные кризисы и эмоциональные травмы

1.2. **Задачи акции** – вовлечение школьников в мероприятия, направленные на развитие личностных качеств и жизненных компетенций, способствующих повышению их жизнестойкости; поддержка школьных инициатив, направленных на творческое развитие качеств и навыков жизнестойкости, распространение «философии жизнестойкости» в школьной среде и обществе в целом

1.3. **Главные принципы участия в НРЖ** – создание для школьников возможности осознанного выбора точки приложения сил, активизация их добровольного участия в творческих проектах и конкурсах, раскрывающих основные идеи и ценности «философии жизнестойкости»

«Неделя развития жизнестойкости» должна планироваться и реализовываться как итог повседневной образовательно-профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении, что предполагает предварительную подготовку учащихся и поддержку их инициатив, направленных на развитие жизнестойкости в течение всего учебного года.

В каждом образовательном учреждении должен быть назначен специально-подготовленный педагог (специалист), ответственный за подготовку и проведение НРЖ.

1.4. В ходе проведения «Недели развития жизнестойкости» предполагается проведение следующих тематических акций и мероприятий:

- проведение в учебных учреждениях уроков и тренингов жизнестойкости;
- проведение конкурсов на лучшую презентацию примеров жизнестойкости;
- организация семинаров, форумов, тематических концертов;
- подготовка театрализованных постановок, раскрывающих основные идеи «философии жизнестойкости»;
- проведение акций по распространению «философии жизнестойкости» среди учащихся;
- проведение конкурсов детских рисунков и рассказов, раскрывающих ценность личностных качеств и навыков, определяющих высокий уровень жизнестойкости;
- конкурс на лучшую презентацию художественного произведения, раскрывающего основные идеи «философии жизнестойкости» и др.

### **2. ОРГАНИЗАТОРЫ АКЦИИ**

2.1. В организационный комитет акции в Балашове и Балашовском районе входят специалисты Управления образования администрации Балашовского муниципального района, специалисты ЧОУ ДО «МОЦ «Крылья», директора общеобразовательных учреждений

2.2. Для достижения целей и задач акции организаторами осуществляется следующая деятельность:

- Коллективное планирование хода проведения акции;
- Информирование широкого круга заинтересованных организаций;
- Обеспечение информационно-методического сопровождения;

- Контроль реализация всех запланированных в рамках акции;
- Анализ результатов и подведение итогов акции.

2.3. Для обеспечения информационного сопровождения акции привлекаются представители местных СМИ, школьные пресс-службы, в которые могут войти учащиеся, их родители, педагоги и другие заинтересованные лица. К участию в информационной поддержке акции приглашаются члены молодежных организаций и студенты ВУЗов.

### **3. УЧАСТНИКИ АКЦИИ**

3.1. Участниками акции являются все общеобразовательные учреждения города и района.

3.2 В акции могут принять участие:

- общественные организации и инициативные группы Балашовского района;
- учреждения образования всех типов;
- другие заинтересованные организации;
- региональные и местные средства массовой информации;
- промышленные компании, коммерческие организации;
- граждане города и района, заинтересованные в распространении «философии жизнестойкости» в образовательной среде.

3.3. В акции могут участвовать иные образовательные организации, подавшие в оргкомитет заявку не позднее 3 апреля 2015 года.

### **4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ**

4.1 **Необходимые подготовительные мероприятия:**

- Доведение на общешкольных планёрках, педсоветах и других групповых мероприятиях предварительной информации о проведении НРЖ в школах в течение марта 2015 г.
- Назначение педагогов, ответственных за проводимые в рамках НРЖ общешкольные акции и другие мероприятия, за приглашение на открытие НРЖ родителей и представителей местной власти;
- Привлечение наиболее активных родителей и подготовленных школьников к подготовке и проведению акции на уровне межшкольных мероприятий.

4.2 До **03.04.2015 г.** ответственные за проведение акции в школах сдают в оргкомитет **внутришкольный план проведения акции в электронном виде (по адресу г. Балашов, ул. Фестивальная, 19 или по e-mail: krylya.lien@yandex.ru)**

4.3 Организационное собрание состоится 3 апреля 2015 г. в конференц-зале МОЦ «КРЫЛЬЯ» (г. Балашов, ул. Фестивальная, д.19) в 15:00. «Неделя развития жизнестойкости» в Балашове будет проходить с 6 по 11 апреля 2015 года.

4.4 До **17.04.2015 г. апреля** ответственные за проведение акции в школах сдают в оргкомитет **письменный отчет о проведения акции в электронном виде с приложением фотоотчета (3-4 снимка по каждому мероприятию) (по адресу г. Балашов, ул. Фестивальная, 19 или по e-mail: krylya.lien@yandex.ru)**

4.5 Официальное подведение итогов НРЖ пройдет в 24 апреля 2015 года.

4.6 Награждение наиболее активных участников акции.

## 5. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

Каждый день «Недели развития жизнестойкости» имеет свое название и задачу, определяющие план возможных мероприятий. Образовательные учреждения, принимающие участие в проведении НРЖ, не могут самостоятельно принять решение об отмене тех или иных пунктов в содержании акции, либо о переносе дат проведения мероприятий в своей организации. Однако проводимые мероприятия могут выходить за рамки одной недели. Общий план межшкольных мероприятий проводимых в рамках акции составляется и утверждается в Управлении образования на основе заявок и планов всех школ-участников.

День недели	Что делать
<p><b>Понедельник</b> Открытие НРЖ. Введение в тематику «Жизнестойкости»</p>	<p><b>Задача – познакомить</b> школьников с понятием «жизнестойкость» – как важнейшей личностной характеристикой, сочетающей установки на жизнелюбие и энергичность, умение творчески и конструктивно реагировать на сложные жизненные ситуации, готовность выходить победителем из любых испытаний и усваивать уроки из каждой жизненной ситуации.</p> <p><b>Подготовительные мероприятия:</b> Распространение информации о графике и условиях проведения отдельных мероприятий в рамках акции НРЖ, включая акции и конкурсы, направленные на развитие жизнестойкости как лучшего способа взаимодействия с миром.</p> <p><b>Проводимые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство школьников с понятием «жизнестойкость» с привлечением исторически достоверных фактов проявления людьми выдающейся жизнестойкости в труднейших жизненных обстоятельствах.</li><li>• Диагностика компонентов жизнестойкости среди учащихся 7-11-х классов и обсуждение полученных данных с классными руководителями и школьными психологами</li><li>• Групповой дискурс со школьниками на темы: «Что даёт развитие жизнестойкости человеку?» и «Что мешает развитию жизнестойкости в современном обществе?».</li></ul>
<p><b>Вторник</b> Пути обретения жизнестойкости</p>	<p><b>Задача – передать</b> школьникам базовые знания и умения позволяющие развивать наиболее важные компоненты жизнестойкости (стрессоустойчивость, стратегии совладания с кризисными ситуациями, креативность, предусмотрительность и т.д.).</p> <p><b>Проводимые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Практикум преодоления трудностей:</i> формирование умения постоять за себя, отстаивать свои права, сказать «нет»: анализировать ситуации, выявляя свое ошибочное суждение. Индивидуальные приемы психологической защиты и совладающего поведения в сложных жизненных ситуациях (психологические игры, моделирующие техники и т.д.).</li><li>• <i>Практикум нестандартных решений в трудных жизненных ситуациях:</i> переосмысление понятий «опасность», «риск», «трудная жизненная ситуация», «самопомощь», «взаимопомощь». Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Обучение приёмам экстренной помощи и самопомощи. (игры на основе ТРИЗ и т.д.).</li></ul>

<p><b>Среда</b> Внутришкольный конкурс на лучшее раскрытие личностных смыслов жизнестойкости</p>	<p><b>Задача</b> – раскрыть в художественно-публицистической либо научно -публицистической форме множественные смыслы, присутствующие в понятии «жизнестойкость» посредством проведения конкурса индивидуальных и групповых презентаций школьников на тему «Почему необходимо развивать жизнестойкость».</p> <p><b>Проводимые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение конкурса художественно-публицистических и научно–публицистических презентаций среди учащихся 7-11 классов по следующим номинациям: - групповая презентация на тему «Что такое жизнестойкость» (группы от 2 до 4 человек) - индивидуальная презентация на тему «Моё личное понимание жизнестойкости»</li> <li>• Проведение конкурса на наиболее творческое выражение понимания жизнестойкости посредством художественно-графической символизации каждой из 14 букв присутствующей в данном слове; Участвуют ученики старших классов и классные руководители.</li> </ul>
<p><b>Четверг</b> Межрайонный конкурс внутришкольных акций по тематике жизнестойкости</p>	<p><b>Задача</b> - вовлечение учащейся молодёжи в процесс распространения основных идей и ценностей, вкладываемых в понятие «жизнестойкость» посредством разработки и реализации авторских проектов «школьных акций». Привлечение внимания педагогов и родителей к проблемам детей и подростков через реализацию акций, направленных на распространение знаний, умений и навыков обеспечивающих развитие жизнестойкости.</p> <p><b>Необходимые подготовительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доведение до учеников 7-11-х классов условий разработки, реализации социальных и культурно-образовательных акций, направленных на развитие и распространение «философии жизнестойкости» в образовательной среде (приложение 2);</li> </ul> <p><b>Проводимые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация заранее подготовленных социальных и культурно-образовательных мини-акций, направленных на развитие и распространение «философии жизнестойкости» в образовательных учреждениях;</li> <li>• Представление проектными командами проведенных в школах социальных и культурно-образовательных акций для их оценивания в рамках межрайонного конкурса на базе МОЦ «Крылья» Будет приветствоваться сочетание «представления в живую» с демонстрацией видео-материалов, свидетельствующих о масштабах реализации и эффективности проекта;</li> <li>• Коллективное обсуждение и оценивание представленных проектов, подготовленных презентаций</li> </ul>
<p><b>Пятница</b> Семейные корни жизнестойкости</p>	<p><b>Задача</b> – донести до родительской общественности знания о наиболее важных внутрисемейных условиях и факторах развития жизнестойкости ребенка, а также рассмотреть на конкретных примерах факторы, препятствующие благополучному психическому развитию ребенка.</p> <p><b>Необходимые подготовительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предварительное оповещение семей о проводимых мероприятиях в рамках НРЖ и степени их участия в них;</li> </ul> <p><b>Проводимые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практический семинар для родителей на тему «Слагаемые жизнестойкости детей» с последующим обсуждением с участием психологов и педагогов (см. приложение 3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для родителей «Осознанное воспитательное воздействие» и др.</li> <li>• Театрализованное представление по тематике НРЖ с участием родителей (приложение 3);</li> </ul>
Сбор и анализ полученных результатов	<b>Задача</b> – сбор оценок и мнений представителей целевой группы о целесообразности и эффективности отдельных мероприятий в рамках НРЖ, обобщение всей информации, подведение итогов, награждение самых активных участников акции.

## **6. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ**

В целях повышения эффективности проведения акций необходимо четкое распределение обязанностей и круга ответственных лиц в каждом образовательном учреждении:

**За общую организацию акции НРЖ в каждой школе** отвечают директор школы и завуч по воспитательной работе.

**За проведение недельной серии мероприятий в каждом классе** отвечают классные руководители.

**За организацию информационно-методического сопровождения** акции и подготовку творческих заданий к проведению межшкольных конкурсов – школьные психологи, социальные педагоги, сотрудники центра «Крылья».

**Контроль за полнотой и качеством исполнения мероприятий и творческих заданий**, предусмотренных в рамках НРЖ осуществляется: от Управления образования - заведующей сектором по воспитательной работе и дополнительному образованию И.Н. Лашмановой от центра «Крылья» - руководителем Центра Г.Н. Малюченко, зам.руководителя А.С. Коповым, зам.руководителя И.С. Кульковой.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ АКЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ПРИЛОЖЕНИИ!**