



Утверждаю
Директор школы: Н.Х.Байзакова
Н.Х.Байзакова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ С. АЛМАЗОВО» ЗА ПЕРИОД 2007 – 2008 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В течение 2007-2008 гг. школа работала над проблемой: «Повышение качества образовательного процесса на основе дифференциации и индивидуализации обучения учащихся».

Средняя общеобразовательная школа с.Алмазово, муниципальное образовательное учреждение, действует с 1989 года. С 2004 года школа участвует в региональном эксперименте по сдаче итоговой аттестации за курс полного среднего образования в форме ЕГЭ, с 2005 года - в организации предпрофильной подготовки в 9 классе. Учреждение действует на основе лицензии А № 173094 от 3.05.2005 года, свидетельства об аккредитации №АА 182399 от 21.11.2006г., Устава, зарегистрированного постановлением администрации Балашовского района № 2258 – р от 08.10.2004 года.

За последние пять лет из стен школы вышли с аттестатами о полном среднем образовании 27 выпускников. Поступаемость в учебные заведения в среднем 93 % от числа выпускников, в том числе в ВУЗы - 33 %.

В школе открыты общеобразовательные классы, предпрофильные в 9 классе и универсальные – в 10 и 11-х классах.

Учебный и воспитательный процесс обеспечены программно-действующими материалами и документами: имеются примерные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения, Федеральный стандарт общего и среднего образования, разработанные на их основе тематические планирования по предметам, учебники по многим предметам, элективные курсы, утверждённые МО Саратовской области.

Деятельность школы регулируется различными локальными актами; положением о единых требованиях к организации образовательного процесса, должностными инструкциями работников школы, правилами внутреннего трудового распорядка и др., а также нормативными, инструктивными материалами, приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления образованием.

В школе установлен необходимый перечень документов, которые представляют классные руководители, учителя-предметники, руководители методических объединений, ответственные за организацию различного рода мероприятий, такие как: ежегодные отчеты по классу, сведения о прибывших и выбывших по классу за отчетный период, отчет работы методического объединения за год и другие.

Систематически отслеживаются результаты образовательного процесса: уровень успеваемости школьников-100%.

За период 2003 – 2008 динамика *качественной успеваемости* обучающихся положительна

Всего по школе	2007	2008
1 ступень	66%	63%
2 ступень	65%	47%
3 ступень	29%	17%
Всего по школе	59%	45%

Степень обученности детей по предметам, количество успевающих на «5»; «4» и «3», имеющих одну оценку «удовлетворительную», имеющих неудовлетворительные оценки.

По состоянию на 1 сентября 2007 года в школе обучаются 35 учащихся.

Информация о числе учащихся за последние пять лет:

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2006-2007	43	13	23	7
2007 -2008	35	11	18	6

100% учащихся получают в школе основное общее образование.

Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1996 г. по типовому проекту, рассчитана на 108 мест. Здесь созданы оптимальные условия для пребывания детей в школе в течение всего дня.

Специализированный кабинет информатики оборудован современными техническими средствами и оснащен полным комплексом дидактических средств, в том числе, и медиатекой, имеется доступ в Интернет. По состоянию на 1 сентября 2007 года в школе насчитывается 6 компьютеров, т.е. 7,1 чел. на 1 компьютер, что гораздо больше, чем в среднем по району, области и стране.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована противопожарной сигнализацией.

Библиотека школы располагает достаточным количеством экземпляров учебников, справочной и художественной литературы, периодических изданий.

В школе работает спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал, хорошая мастерская. На территории школы расположена спортивная площадка: беговая дорожка, футбольное поле.

Функционирует столовая на 30 посадочных мест.

Работа с детьми подкрепляется методической базой:

- пополняются библиотечные фонды учебниками;

- применяются на уроках компьютеры;
- создаётся медиатека;
- учителя обеспечены необходимым инструментарием для проведения уроков: математическими инструментами, физическими и химическими приборами, картами и другими дидактическими средствами.

Администрация школы целенаправленно работает над профессиональным ростом каждого члена педагогического коллектива.

Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. Педагогический коллектив составляют 15 основных работников.

Возрастной состав педагогического коллектива:

от 30 до 40 – 5 (37,5%);

от 40 до 50 – 4 (25%);

от 50 до 60 - 6 (37,5%)

Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, вторую - 11. Высшее образование имеют 13 педагогов (87,5%), незаконченное высшее - 1 (6,25%), среднее специальное – 1 (6,25%).

В штате школы имеются ставки организатора ОБЖ, старшей вожатой. Проводится определенная методическая работа с педагогическими кадрами на основе ежегодного плана, приказов. Организованы Сопровождения при заместителях, МО классных руководителей, производственные совещания, педагогические советы. Образованы МО учителей математики и учителей гуманитарного цикла. Высоким уровнем квалификации отличаются учителя начального обучения, географии, химии, математики, физического воспитания.

Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными знаками отличия:

- Званием «Отличник просвещения» - 2 человека (12,5%);
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека (25%);

В коллективе царит атмосфера делового сотрудничества, доброжелательности, взаимопомощи.

Одним из основных видов деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива является методическая работа, нацеленная на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Отслеживается динамика уровня профессиональной компетентности педагогов и, как результат этого, динамика познавательной активности учащихся. В ходе диагностики выявлены следующие результаты:

- 75% педагогов включены в освоение новых педагогических технологий;

Администрацией школы разработана школьная система повышения квалификации:

- педагогические советы по вопросам освоения новых педагогических технологий;
- индивидуальные методические консультации с педагогами, испытывающими затруднения в применении новых технологий;
- компьютерные курсы Intel для учителей.

Некоторые учителя применяют различные формы инновационной работы:

- «Формы и методы самостоятельной деятельности учащихся »;
- «Интеграция информатики и математики»;
- «Использование метода проектов на уроках технологии»;

Учителя и администрация школы повышают свой профессиональный уровень посредством обучения на курсах.

Администрация школы постоянно посещает занятия в «Школе управленческого мастерства», которые проводятся методистами Управления образования Балашовского района.

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку за период с 2007 по 2008г.:

2007г.	2008г.
4	4

В 2006/2008 уч.г. 12 преподавателей школы прошли курсы Intel. Курсовая подготовка педагогических работников школы нацелена на овладение новых образовательных технологий.

В соответствии с поставленной целью школы администрация и весь педагогический коллектив целенаправленно работает в направлении индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив в течение нескольких последних лет работает над проблемой «Повышение качества образовательного процесса на основе дифференциации и индивидуализации обучения учащихся. Развитие у учащихся самостоятельности к самоорганизации и самообразованию». В школе создаются условия для осуществления индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, формирования навыков самообразования; реализуются меры по внедрению новых технологий в УВП, расширяются возможности самостоятельной познавательной деятельности учащихся

- меры по грамотной организации учебно-воспитательного процесса;
- меры по внедрению современных методик преподавания учебных дисциплин, направленных на индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с его физическими и психическими возможностями;
- меры по организации спортивно-оздоровительной работы;
- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на физическое воспитание учащихся;
- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на развитие нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- меры по организации просветительской работы с родителями;
- меры, направленные на формирование основ культуры здоровья учащихся;

- меры, направленные на заботу о здоровье учителя;
- меры по психолого-педагогической поддержке УВП;
- мониторинг здоровья учащихся.

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в школе. Расписание уроков составляется с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов.

Уроки проводятся в одну смену и длятся 45 мин. Перемены – по 5-20 минут. Учащиеся предпрофильных классов учатся в режиме 6-дневной рабочей недели, остальные учащиеся учатся 5 дней в неделю. Режим дня включает в себя обязательный отдых на большой перемене.

Для всех учащихся организовано горячее питание, ежедневный рацион включает в себя овощи и витамины. Учащиеся обеспечены чистой питьевой водой. Для детей из социально-незащищенных семей организовано бесплатное питание.

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся коллектив школы создает в тесном контакте с родителями, организуя просветительскую работу среди родителей по проблемам формирования физической и нравственной культуры человека. Для проведения лекций привлекаются сотрудники ФАП с.Алмазово или ЦРБ г.Балашова. С целью активизации роли семьи в решении проблемы здоровья детей школа проводит спортивные мероприятия, в которых дети участвуют вместе со своими родителями.

Воспитательная работа в школе организована в рамках деятельности ДОО «Гуран».

Система традиционных дел: предметные недели, тематические месячники, Рождественская неделя, Школьные спартакиада, день Памяти, церемонии Первого и Последнего звонка - развивают в детях способность сотрудничать, управлять, приучают к кропотливому труду, ответственности, помогают реализоваться как личность. Учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах по предметам и в различных благотворительных акциях. Результаты их деятельности не остаются незамеченными:

- 2007 г. – II место на олимпиаде по русскому языку среди уч-ся 11 классов;
- 2007 г. – 5-е место на олимпиаде по географии среди уч-ся 9 классов;
- 2007 г. – грамота за активное участие