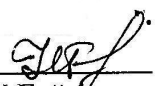




Директор школы: 
Н.Х.Байзакова

Публичный доклад

директора муниципального

общеобразовательного учреждения

**«Основная общеобразовательная школа
им. Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского
района Саратовской области»**

Байзаковой Надежды Хануновны.

2010 - 2011 года.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.
3. Анализ мониторинга эффективности обучения по классам
4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
5. Охрана здоровья обучающихся, сотрудников.
6. Воспитательная работа
7. Работа с родителями, с семьей и общественностью.
8. Школьное самоуправление.
9. Педагогические кадры.
10. Охрана труда.
11. Укрепление материально-технической базы.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Ведется просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, **профилактике** детского травматизма, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде.

Расширилось социальное партнерство школы с СДК, МДОУ «Ёлочка».

Наша школа богата традициями гражданского, патриотического, трудового, эстетического, духовно-нравственного воспитания, которые сохраняются, укрепляются и развиваются.

На протяжении многих лет школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром села.

Алмазовская школа ведёт свою историю с 1913 года. До этого времени в с. Алмазово была церковно-приходская 4-летняя школа. За время своего существования школа располагалась в здании, построенном по решению земства в 1913 году. Жизнь менялась, увеличивалось количество учеников в школе, всё теснее становилось большой школьной семье в старом здании. По решению общего собрания работников села было построено в 1996 г. новое здание школы и школа благополучно переехала в новое, просторное, светлое, двухэтажное здание по улице Советская и оно стало родным. Решением собрания депутатов Балашовского муниципального района Саратовской области № 43/19 от 24.06. 2009 года школе присвоено имя земляка - Героя Советского Союза Привалова Ивана Михайловича. Учебниками учащиеся школы обеспечены.

2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Контингент обучающихся за два года:

Контингент	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень
Количество обучающихся	9	17	11	17
Количество классов/комплектов	1,5	5	1,5	5
Всего учащихся	26		28	

На момент поступления в школу 100 % детей получают дошкольное образование в МДОУ «Ёлочка». Уровень подготовки удовлетворительный.

Школа поставила перед собой основную цель: обеспечить достижение высокого уровня качества образовательных условий, образовательного процесса, образовательных результатов и решает следующие **задачи:**

- создание условий для индивидуального развития обучающихся;
- совершенствование содержания и технологии образовательного процесса;
- управление профессиональным развитием педагогов.

В школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения учащихся осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, входной контроль, контрольные работы и тестовый контроль, диагностические контрольные работы), организуемыми в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации школы.

Административные итоговые контрольные работы проводились по русскому языку и математике. Результаты их можно проследить по следующей таблице:

классы	Кол-во уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% соответствия
2	3	Русс. яз	0	1	2	0	33%	66%
		матем	0	3	0	0	100%	66%
3	6	Русс.яз	0	4	2	0	66%	83%
		Матем.	0	4	2	0	66%	66%
5	2	Русс.яз	0	1	1	0	50%	100%
		математ	0	2	0	0	100%	50%
6	4	Русс. яз	0	3	1	0	75%	75%
		математ	0	4	0	0	100%	75%
7	1	Русс. яз	0	0	1	0	0%	100%
		Матем.	0	0	1	0	0%	00%
8	6	Русс. яз	0	2	0	2	50%	50%
		Матем.	0	2	2	0	50%	100%

Из приведённой таблицы можно увидеть, что качество знаний ниже 50% по математике в 7 кл., по русскому языку во 2, 7 классах, но процент соответствия достаточно вы

Качество знаний по ступеням:

	2008- 2009 г.	2009 – 2010 г.	2010 – 2011г.
I ступень	83%	85%	66%
II ступень	38%	42%	29%
Всего	46%	54%	42%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось и на первой и на второй ступени. Отсюда средний уровень качества знаний по школе составляет 42%. Объясняется повышенными требованиями к учащимся, без учёта индивидуальных особенностей обучающихся, низким уровнем мотивации к обучению (5 кл., 7 кл., 8 кл.). В новом учебном году перед педагогическим коллективом продолжают стоять проблемы, которые были выявлены в прошлом учебном году:

-неудовлетворяющее состояние качественной успеваемости;

-недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий.

3. Анализ мониторинга эффективности обучения по классам

в течение двух лет (2009- 2010 учебный год – 2010-2011 учебный год) показал следующие

Класс	2009 – 2010г			Класс	2010– 2011 г			Динамика
	По списку учащихся	На «4» и «5»	Качество		По списку учащихся	На «4» и «5»	Качество	
2	5	4	80%	3	6	4	67%	-13
3	--	-	-	4	-	-	-	-
4	2	1	50%	5	2	1	50%	=
5	4	3	75%	6	4	2	50%	-25
6	1	-	0%	7	1	-	0%	=
7	4	2	50%	8	4	2	50%	=
8	6	1	20%	9	6	-	0%	-20

результаты:

- В 3 классе (классный руководитель Трухманова А.В.) качество знаний с 80% понизилось до 67%. Учитель не всегда учитывал индивидуальные особенности обучающихся.
- В 6 классе (классный руководитель Пичугина С.К.) качество знаний у обучающихся снизилось с 75% до 50%. Объясняется недоработкой классного руководителя с учителями предметниками и родителями.
- В 9 классе (классный руководитель Илясов А.П.) снижение качества знаний произошло на 20%. Усиленные требования учителей без учета индивидуальных особенностей учащихся. Слабая мотивация обучения.
- В 7 классе (классный руководитель Безина О.В), качество знаний 0 %.

- В 5,8 классах (классные руководители Пичугина С.К., Безина О.В.) качество знаний не изменилось.

Итоги переводных экзаменов:

класс	Кол-во уч-ся	предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кач-во знаний	% соответствия
5	2	Литература	0	1	1	50%	100%
		история	0	2	0	100%	100%
6	4	биология	0	1	3	25%	25%
		обществознание	0	3	1	75%	75%
7	1	география	0	0	1	0%	100%
		физика	0	0	1	0%	100%
8	6	Химия	0	2	2	50%	50%
		Немецкий язык	0	2	2	50%	50%

Посещение уроков показывают, что нужен индивидуальный подход к учащимся, особенно к тем, которые имеют по одной или две тройки.

Учителям рекомендовано вести мониторинг успешности обучаемых детей. Кроме того, к факторам, отрицательно влияющим на качество знаний школьников, мы относим низкий уровень мотивации к обучению (7класс).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Устава школы, Закона РФ «Об образовании», Положения о государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, протоколы педсоветов.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей итоговую аттестацию девятиклассников, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов и учащихся.

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе

по обязательным дисциплинам за 2010/2011 учебный год:

предмет	всего уч-ся, сдававш их ГИА	всего уч-ся, сдававш их ГИА на «5»	всего уч-ся, сдававш их ГИА на «4»	всего уч-ся, сдававш их ГИА на «3»	всего уч-ся, сдававш их ГИА на «2»	% уч-ся, подтвердив ших годовую отметку	качест во знаний
русский язык (обязательн ый)	6	0	1	5	0	83%	17%
алгебра (обязательн ый)	6	0	2	4	0	66%	33%
география(п о выбору)	6	0	2	4	0	100%	33%
биология (по выбору)	3	1	1	1	0	33%	66%
физика (по выбору)	3	0	0	3	0	100%	0%

По всем предметам велась целенаправленная подготовка к выпускным экзаменам через систему дополнительных занятий, тематических зачетов, индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях, учет знаний обучающихся в различных формах: самостоятельные работы, тесты, математические и графические диктанты.

Учителя Байзакова Н.Х., Илясов А.П., учитывая индивидуальные возможности детей, спланировали работу по подготовки к ГИА. Ввели мониторинг эффективности обучения в течение 1года. Такая работа принесла желаемые результаты.

Особое место принадлежит предметным олимпиадам. Участие учащихся в олимпиадах – способ проверить свои знания, пережить успех и возможность подниматься выше по лестнице знаний.

В 2011-2012 учебном году учителям рекомендовано спланировать работу со способными учащимися и организовать отчет о своей работе за год **по следующим направлениям:**

- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны.

4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется библиотечный фонд, которой обеспечивает учащихся учебниками, учебной и художественной литературой.

В последние годы возникла **проблема: снизилась техника чтения** у учащихся. В связи с этим ежегодно планируется работа библиотеки и всех педагогов по решению этого

вопроса.

Школа имеет компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 9 рабочих мест, оборудованный 4 компьютерами подключенные к сети Интернет, что позволяет осуществлять поиск необходимой информации не только в книгах.

5.Охрана здоровья обучающихся, сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется Алмазовским фельдшерским пунктом. Своевременно осуществляются медицинские осмотры обучающихся и работников школы. В школе сложилась система оздоровительной работы. Для укрепления здоровья учащихся в школе работают спортивно - оздоровительные секции, в младших классах проводятся физминутки.

В школе имеется спортивный зал площадью 180 кв.м.: тренажерный, теннисный, борцовский. Спортивные залы соответствуют современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 86%. Есть спортивная площадка, футбольное поле.

Здание школы имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Процент охвата школьников горячим питанием составляло свыше 80%.

В столовой имеется необходимое оборудование. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет администрация школы, фельдшер, родительский комитет, профсоюзный комитет школы.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Для решения вопросов физического и психического здоровья ОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, программой «Культура здоровья». Внимание к здоровью учащихся за последний год в нашей школе возрос.

Основные патологии:

- ВОД по гипертоническому т – ку – 1 чел.
- сколиоз – 2 чел.
- систолические шумы в сердце – 1 чел.
- заболевания ж – к- тракта – 1 чел.
- Нервные заболевания – 2 чел.

В результате работы коллектива по реализации программы было сделано следующее:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья школьников;
- более продумана индивидуальная работа с учащимися, структура занятий спортивной секции;
- ежегодно проводятся Дни здоровья, экскурсии в природу, проводятся спортивные соревнования.

Результаты данной работы следующие:

В результате работы по укреплению и сохранению здоровья детей в период эпидемии гриппа ребята хоть и болели, но школа на карантин не закрывалась. Уровень здоровья учащихся школы в 2010 – 2011 уч г. составил 41 %. Из 28 человек практически здоровы 16.

Показатели физического развития детей за два учебных года

Ступени Обучения	Уровни развития детей (количество и %)											
	2009 -2010 учебный год						2010 -2011 учебный год					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
Начальная Школа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	77%	2	23%	0		9	82%	2	18%	0	
Основная школа	15	88%	2	12%	0		15	88%	2	12%		

Как видно из таблицы, работа принесла **положительные результаты**.

По обеспечению безопасности учащихся составлен план работы ЮИД, проводится инструктаж, практические занятия, конкурсы рисунков и сочинений, уроки безопасности, оформлен уголок. Ежегодно ребята принимают участие в школьном соревновании «Колесо безопасности»

В результате совместной работы родителей, педагогов и учащихся в школе в течение 3-х лет нет правонарушений.

6. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности школы является создание условий воспитательно-образовательной среды, которая способствует самоорганизации и самоопределению ребенка, где отношения между взрослыми и детьми строятся на основе сотрудничества, уважения интересов и прав друг друга.

Воспитательная деятельность коллектива школы велась по следующим направлениям:

- воспитание индивидуальных потребностей образования;
- нравственное воспитание;
- гражданско - правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация.

Такое планирование позволяло направлять ребенка на отдельные стороны жизни, формировать у учащихся духовно-нравственные ценности личности, навыки здорового образа жизни, развитию творческих способностей учащихся, привлекать их к активному участию в общественной жизни школы, формировать человека, способного к саморазвитию и самоопределению.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: гражданско - правовое, патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственное; экологическое; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

В результате снижения жизненного уровня у жителей села выработалось негативное отношение к окружающему миру, что сказалось и на воспитании детей.

Сводная ведомость

определения уровней воспитанности учащихся 2– 9 кл.
МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово.

		патриотизм	интернационализм	ответственность	бережливость	любовность	трудолюбие	гуманность	целеустремленность	воля	совесть	Требовательность к себе,
1 полугодие	В	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	С	0	26	21	24	23	26	26	6	5	16	20
	Н	26	0	4	2	2	0	0	20	21	10	6
2 полугодие												
	В	0	1	1	2	0	0	0	0	2	1	0
	С	1	25	21	24	25	26	26	23	23	24	21
	Н	25	0	4	0	1	0	0	3	1	1	5

Из таблицы видно, что к концу учебного года был повышен уровень воспитанности учащихся практически по всем направлениям .Особенно хочется отметить работу классных руководителей по таким проявлениям воспитанности, как патриотизм, интернационализм, воля, бережливость, совесть.

Оценка учащихся во внешнеповеденческом аспекте включала в себя оценивание следующих проявлений воспитанности: внешний вид; общение, речь; отношения с ребятами; отношения с учителями; отношения с другими работниками школы; дисциплинированность; отношение к школьному имуществу и показала следующие результаты:

класс	Средний балл	%	Средний балл	%
2	4,9	98	4,9	98
3	4,9	98	4,9	98
5	5	100	5	100
6	4,3	86	4,7	94
7	3,9	78	4,1	82
8	4,5	90	4,7	94
9	4,6	92	4,8	96
по школе	4,6	92	4,8	96

В результате проведения мониторинга было выявлено, что в основном уровень воспитанности по школе – средний.

Классным руководителям было рекомендовано:

- более объективно подходить к оцениванию учащихся;
- усилить воспитательную работу по таким проявлениям воспитанности как патриотизм, ответственность, трудолюбие, гуманность, целеустремленность, внешний вид, общение и речь, отношение к школьному имуществу.

К концу учебного года уровень воспитанности учащихся по этим направлениям повысился на 4 %.

Анализируя воспитательную работу в школе, можно сделать выводы:

- воспитательная система работы школы позволяет раскрыть способности каждого школьника;
- создаются условия для развития творческих способностей, для формирования

нравственных ценностей здорового образа жизни.

Проведение интересных тем классных часов характерно для классного руководителя Трухмановой А.В. которая привлекает к проведению классных часов и мероприятий родителей.

Внеурочная деятельность строится традиционно на основе предметных недель и ключевых дел школы. Особенно интересно проходят предметные недели по русскому языку, физике (учителя Меринова В.Н., Илясов А.П.).

Каждый учитель-предметник ведет работу по выявлению одаренной личности. В течение всех лет обучения результаты работы с одаренными детьми каждым классным руководителем фиксируются в портфолио ученика.

Результативность индивидуальных образовательных достижений учащихся школы

№	Класс	Ф.И. учащегося	Балл по портфолио
1.	2	Илясов Д.	
2.	2	Каплун В.	
3.	2	Корниенко Ю.	
4.	2	Сажнёв Н.	
5.	2	Шестак Д.	
6.	4	Алесик Н.	20
7.	4	Козлова	24,5
8.	5	Алексашин А.	18,4
9.	5	Бабкин К.	17,1
10.	5	Серебряков Ю.	16,8
11.	5	Шеин Д.	17,1
12.	6	Бабкин К.	16,3
13.	7	Алексашина К.	19,8
14.	7	Овчинникова П.	19,5
15.	7	Петров Р.	17,6
16.	7	Петров С.	17,4
17.	8	Алесик А.	15,6
18.	8	Емелин М.	18,6
19.	8	Земцов С.	21,7
20.	8	Меркина А.	19,8
21.	8	Тихонова Р.	17,1
22.	8	Рыбаков И.	14,6
23.	9	Будяева И.	25,4
24.	9	Овчинникова Д.	25,3

Результаты работы со способными детьми следующие:

Подготовка, участие и результаты учащихся в Интернет-олимпиадах и конкурсах в 2010-2011 уч.г.

Куратор: Илясов А.П.

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия	Статус	Результат	Подтверждение
1	Бабкин Константин	7	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по технологии для	межмуниципальный	1 место	диплом

			от <u>26.01.2011 № 29</u>			
2	Тихонова Регина	9	III районная дистанционная олимпиада школьников по компьютерной графике 11.01.2011 г. №7 (УпрОбр)	районный		сертификат
3	Алесик Саша, Емелин Максим, Рыбаков Илья	9	интернет-конкурс «Мы – дети Галактики!» февраль-март 2011	региональный	финал	сертификат
4	Меркина Анастасия, Земцов Сергей, Тихонова Регина		интернет-конкурс «Мы – дети Галактики!»	региональный		сертификат
5	Тарасова Вика	5	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по информатике от <u>24.02.2011 № 84</u>	межмуниципальный	3 место	диплом призера
6	Алексашин Александр	6	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по информатике	межмуниципальный	финал	диплом финалиста
7	Овчинникова Полина	8	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по физкультуре от <u>05.04.2011 № 147</u>	межмуниципальный	1 место	диплом
8	Земцов Сергей	9	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по физкультуре от <u>05.04.2011 № 147</u>	межмуниципальный	2 место	диплом
9	Тихонова Регина	9	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по физкультуре	межмуниципальный	финал	диплом финалиста

			от 05.04.2011 № 147			
10	Алесик Александр	9	III межмуниципальная Интернет-олимпиада по физкультуре от 05.04.2011 № 147	межмуниципальный	финал	диплом финалиста
11	Бабкин Кирилл	6	Районный конкурс компьютерной графики Пр№315 от 12.04.2011	районный	3 место	диплом
12	Алексашина Кристина	7	КИТ-Компьютеры	всероссийский	школа – 1 регион-170	сертификат

7. Работа с родителями, с семьей и общественностью.

По утверждённому плану **проводится всеобуч родителей**. Работе с семьей уделяется особое внимание.

По социальной статистике в 2010 -2011 учебном году в школе:

	кол-во семей	%	в них детей	%	учащихся школы	%
Всего семей	20	100	35	100	26	74
Полных	15	75	27	77	19	7
Неполных семей	5	25	8	23	7	20
Неблагополучных	2	10	5	14	3	85
Семей, состоящих на учёте в центре «Семья»	2	10	5	14	3	85
Учащихся детей - сирот	-	-	-	-	-	-
Учащихся, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-	-	-
Подопечных детей	-	-	-	-	-	-
Детей - инвалидов	-	-	-	-	-	-
Многодетных	4	20	13	37	7	20
Малообеспеченных	19	95	34	97	23	88
Социально-незащищённых						
Остронуждающихся	-	-	-	-	-	-
Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	2	10	5	14	2	10
Семей, где один родитель не работает	9	45	17	49	10	38
Семей, где оба родителя не работают	1	5	3	9	2	8

Детям не хватает в семьях заботы, внимания. Это объясняется не только неполным

составом, но и социальным положением.

Помогают в работе родительские комитеты, с ними обсуждаются наиболее важные учебно-воспитательные вопросы.

Вывод:

Работа за два года дала результаты:

- многие родители (50 %) стали хорошими помощниками школы.
- совместно с родительским комитетом проводятся мероприятия, рейды.

Особое место в воспитательной работе занимает дополнительное образование, которое ведется в школе по следующим **направлениям:**

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Большую помощь в проведении воспитательной работы школы оказывают кружки и секции.

В этом учебном году возможность занять во внеурочное время учащихся дали следующие кружки и спортивные секции:

№	Название кружка	руководитель	класс	Кол-во дет.	Время проведения		Кол-во час.
1	«Любители математики»	Илясова Е.В.	9	6	Понедельник	15 ⁰⁰	1
2	«Волшебные узелки»	Безина О.В.	5,8	4	Среда	15 ⁰⁰	1
3	«Весёлые нотки»	Шлякова Е.Л.	1- 6	8	Вторник	14 ⁰⁰	1
4	«Компьютерный»	Илясов А.П.	5, 6, 7,9	11	Понедельник четверг	15 ⁰⁰	2
5	Секция ОФП	Турышев В.Н.	4-9	12	Вторник, пятница	19 ⁰⁰	2
6	«Настольный теннис»	Байзаков А.А.	7,8,9	6	Понедельник, Четверг	18 ⁰⁰	2

Общий охват учащихся 92 %.

8. Школьное самоуправление

Реализация воспитательной программы идет через органы детского самоуправления. Уже 15 лет в школе действует детская организация ГУРАН. Дети на законных основаниях принимают участие в решении различных вопросов.

Деятельность детской организации позволяет:

- формировать потребность жить в обществе и интересами общества;
- вовлечь каждого в текущую организаторскую деятельность;
- раскрыть и развивать творческие силы в конкретных делах и поступках;
- строить отношения по принципу заботы друг о друге;
- формировать гражданское самосознание.

В результате в школе сложилась система **традиций:**

1. День Знаний

- 2.Вахта Памяти.
- 3.Операция «Зимний двор».
- 4.День самоуправления.
- 5.Дни здоровья.
- 6.День рождения школы.

Работа детской организации **организована по секторам:**

- учебный;
- трудовой;
- внеклассной работы.

Члены школьного самоуправления являются хорошими помощниками педагогам во всех делах. Они проводят рейды по проверке сохранности учебников, мебели, дневников, тетрадей, организуют проведение всех внеклассных мероприятий.

9. Педагогические кадры

В школе на 1 сентября 2010 года работало 11 учителей.

4 учителя имеют **I** квалификационную категорию, 7 учителей – **II** категорию.
Максимальная нагрузка не превышала 20 ч. Средний возраст педагогов – 48 лет.

Педагоги школы награждены отраслевыми наградами:

Отличник народного просвещения РФ – 1 учитель;

Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 учителя.

Учителя школы постоянно принимают активное участие в научно-методических семинарах, конкурсах, конференциях, из них в 2010-2011 учебном году:

- «Сетевые образовательные сообщества как фактор профессионального развития учителя ОБЖ» - выступление на РМО учителей ОБЖ (октябрь 2010 – Илясов А.П.);
- «Я в прошлое протягиваю руку» - подготовка и проведение выездного семинара РМО учителей географии (октябрь 2010 – Байзакова Н.Х.);
- Творческий районный Интернет-конкурс «Виктория», посвящённый творчеству Юрия Павловича Казакова. (октябрь 2010 – Илясов А.П. II место, Меринова В.Н. III место);
- V районный дистанционный конкурс учителей информатики «Знаю. Могу. Умею» по теме «Наследие академика А.П.Ершова» (декабрь 2010 – Илясов А.П. II место);
- Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ» (Илясов А.П. – член жюри);
- II межмуниципальная Интернет-конференция «Социальные сервисы WEB 2.0 в образовании: опыт, проблемы, перспективы» (февраль 2011 – Илясов А.П. (доклад «Сетевые образовательные сообщества как среда профессионального взаимодействия педагогов»), Меринова В.Н (участие в работе конференции);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Стандарты нового поколения: реализация компетентного подхода на разных уровнях образования» (февраль-март 2011 - Илясов А.П. (участие в работе конференции).

10. Охрана труда

В школе ведется целенаправленная работа по отработке документации, алгоритмов действий в условиях ЧС.

Запланированы и проводились:

«Уроки безопасности».

Эвакуация из здания школы по сигналу «Пожарная тревога».

Практические занятия по пользованию средствами пожаротушения.

Усилен контроль за организацией дежурства по школе и за сторожевой службой.

Организовано бесперывное дежурство в школе.

Имеются инструкции по технике безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Изданы приказы по охране труда.

Проводится Инструктаж по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по всем правилам техники безопасности.

Проведена проверка учебного оборудования и составлены акты приемки кабинетов.

11. Укрепление материально-технической базы.

1. Подарен для укомплектования кабинета информатики:

компьютер -1

принтер -2

2. Для развития спортивной базы школы:

лыжи -8 пар

мячи – 10

теннисный стол -1

4. Для столовой – комплект посуды .

В настоящее время необходимо провести следующие работы:

- Замена светильников в спортзале, кабинетах.
- Установить приборы учёта (счётчики учёта тепла).

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Мы надеемся, что наша школа останется социокультурным центром села и поможет обучающимся школы успешно социализироваться в современных условиях.