

Публичный доклад

директора

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Привалова И.М.
с.Алмазово Балашовского района
Саратовской области»**

Годунова Бориса Евгеньевича

2013-2014 учебный год.

1.Общая характеристика школы и условий его функционирования

(экономические, климатические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Привалова Ивана Михайловича с. Алмазово Балашовского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 24 марта 1997 года серия 64 № 2463357; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02 апреля 2013 года серия 64 № 003286098, ИНН-**6440010995**, ОГРН-1026401587948, действует на основании устава, утвержденного распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 21 марта 2013 года № 802-р.

Юридический (фактический) адрес: 412331, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Алмазово, улица Советская. Телефон: 8 8(4545) 6 10 94, e-mail: scalmaz@yandex.ru

Учредителем и собственником Учреждения является администрация Балашовского муниципального района Саратовской области. Адрес: 412300, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица Советская, 178.

тел.: 8(845)46494

МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского района Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия АВ № 235897) регистрационный номер № 218 от 08 июня 2010 года, срок действия по 08 июня 2016 года и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 ОП № 000821, регистрационный № 120 от 24 мая 2012 года, срок действия до 17 июня 2023 года, приказ министерства образования Саратовской области от 24 мая 2012 года № 1788 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АБ 650296 от 01 февраля 2010 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы (подземных этажей - 1) общей площадью 1847,6 кв.м. (плановая мощность 108 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (серия 64 – АГ №993731) кадастровый номер 64:06:100301:631, выданный 24 июля 2013 года.

МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово расположена на территории Пинеровского муниципального образования в 35 км от районного центра г. Балашова, с которым связывает автомобильная дорога.

Социальная характеристика окружения ОУ в плане культурно-образовательного пространства представляется достаточно благополучной, имеются сельский дом культуры с библиотекой, отделение почтовой связи, ФАП, торговые точки. Из – за транспортных условий не всегда есть возможность взаимодействия с культурными центрами города, что не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных /бассейн/ потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на собственные ресурсы. На протяжении многих лет школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром села.

Школа расположена в живописном уголке сосновых лесов лесостепной зоны на юго-западе Саратовской области.

2.Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в котором расположена школа).

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось на начало учебного года 28 учащихся, на конец года 26 учащихся В течение учебного года 3 обучающихся выбыло, 1 обучающийся прибыл.

Количество обучающихся по классам на конец 2013-2014 учебного года:

1 класс – 3 уч-ся

2 класс – 6 уч-ся

3 класс – 1 уч-ся

4 класс – 2 уч-ся

Всего в 1-4 кл – 12 уч-ся

5 класс – 2 уч-ся

6 класс – 5 уч-ся

7 класс – 1 уч-ся

8 класс – 2 уч-ся

9 класс – 4 уч-ся

Всего в 5-9 кл – 14 уч-ся

Средняя наполняемость класса составила - 2,9 чел. (в прошлом году - 2,8 чел.) Школа востребована в образовательном пространстве села. На начало учебного года в 1 класс зачислено 4 человека. Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы района и региона).

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Организационная структура управления направлена на создание единого образовательного коллектива, участников которого сближает общая цель, заложенная в задачах деятельности школы на учебный год.

В школе сложилась следующая структура управления:

	Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Уровни управления школой	Директор	Педагогический совет
	И.о. зам. директора	Методические объединения
	Педагоги	Методические объединения
	Обучающиеся	Внеурочные кружки,
	Родители	Родительский комитет

Руководство школы способствует эффективной реализации направлений деятельности: внедрение ФГОС в начальной школе, мониторинг качества образования на школьном уровне.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы, его заместители по учебной и воспитательной работе.

В школе работает квалифицированный, трудолюбивый коллектив и отсутствие текучести кадров позволяет коллективу стабильно работать.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальные классы- (2 кабинета), информатики и ИКТ, физики(1), математики (1), биологии (1), географии (1), русского языка (1), музыки (1), немецкого языка (1), истории (1), комбинированная мастерская (1). В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 2933 экземпляров, где установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В школе имеется 15 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 ноутбука.

В кабинете информатики и ИКТ размещены 6 компьютеров, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска. Все с выходом в Интернет. Кабинеты математики, биологии, русского языка, немецкого языка, истории оснащены компьютерами (по 1 компьютеру в каждом), а в кабинете начальных классов и кабинете музыки – по компьютеру и мультимедийному проектору. Один ноутбук

используется в административных целях. На один компьютер приходится 1,5 человека.

В школе есть совмещённый со спортзалом актовый зал, душевые и раздевалки для мальчиков и девочек.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (11 педагогов).

Из них:

Администрации – 1 чел.

Учителей – 10 чел.

Сведения о педагогах по образованию

Всего педработников	11	
Из них имеют:	9	82%
Высшее образование		
Среднее специальное	2	18 %

Квалификационные категории:

Категории	
Первая категория	1
Вторая	6
без категории	4

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Финансовый план реализован полностью.

Кассовые расходы за 2013 год.

<i>Код</i>	<i>Расшифровка кода</i>	<i>Сумма</i>
212	Методическая литература	14000
221	Оплата услуг связи	21240
223	Оплата коммунальных услуг	2039978
226	Прочие услуги	89836
290	Прочие расходы	208754
212	Заработанная плата	2490212
213	Начисления на выплаты по зарплате (налоги)	746004
310 обл.	Учебники	13475
212 обл.	Классное руководство	26040

Расходование внебюджетных средств.

Внебюджетные средства израсходованы на текущий ремонт кабинетов и помещений школы (на сумму 9000 руб.).

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-8 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 9 класса.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков в первом классе 35 минут, во 2 – 9 классах - 45 минут. Перемена после первого урока – 15 минут, большая перемена после 3-го урока – 30 минут, остальные перемены продолжительностью по 10 минут. В школе 9 классов и 6 классов-

комплектов: 1 -4 классы – один класс- комплект и 5-9 классы – пять классов-комплектов. Обучение проводится по очной форме (26 человек).

Школа реализует следующие образовательные программы:

начальное общее (1-4 классы);

основное общее образование (5-9 классы);

Учащиеся 1-3 классов обучались по ФГОС НОО.

Учебные планы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, классах на 2013 - 2014 учебный год были разработаны на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04. № 1312 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Образовательные технологии.

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, организуется исследовательская деятельность.

Учителя используют в своей деятельности:

информационные технологии, технологии проектной деятельности с использованием ИКТ, технологии организации исследовательской деятельности.

Использование педагогами инновационных технологий в предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, реального самоопределения в профессиональном выборе.

Реализация ФГОС.

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения школа работает третий год. Педагоги продолжают нарабатывать необходимый материал для работы.

Эффекты от реализации перехода на ФГОС.

Анализ деятельности позволяет выделить два типовых эффекта:

- повышение мотивации педагога к повышению своей квалификации;
- оснащение образовательного учреждения современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;

Для организации питания обучающихся в МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского района Саратовской области оборудован пищеблок - столовая на 30 мест. Питание осуществляет ПО «Хопёр». Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания на одного ребенка в день - 16 рублей. Учащиеся 1 -4 классов получают двухразовое питание, 5 – 9 классов - одноразовое. Дотационное питание получают 20 человек. При приеме пищи в столовой присутствует дежурный учитель. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Договор на обслуживание АПС заключается по мере необходимости.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в том числе решения органа государственно-общественного управления).

Школа поставила перед собой основную **цель**:

- обеспечить достижение высокого уровня качества образовательного процесса, образовательных результатов и решает следующие **задачи**:

- создание условий для индивидуального развития обучающихся;
- совершенствование содержания и технологии образовательного процесса;
- управление профессиональным развитием педагогов.

В школе используются различные формы учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения учащихся осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, входной контроль, контрольные работы и тестовый контроль, диагностические контрольные работы), организуемыми в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации школы

8. Реализация образовательной программы, включая учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в том числе формы и периодичность промежуточной аттестации).

В соответствии с Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Контингент обучающихся за три года:

Контингент	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень
Количество обучающихся	11	11	11	14	12	14
Количество классов/комплектов	1	4	1	5	1	5
Всего учащихся	22		25		26	

На момент поступления в школу 70 % детей получали дошкольное образование в МДОУ «Ёлочка». Уровень подготовки удовлетворительный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась:

- во 2 -3 классах – комплексная проверочная работа;
- в 4 классе мониторинг по математике и итоговая контрольная работа по русскому языку;
- в 5-8 классах в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, в виде тестовых заданий в формате ГИА по биологии, обществознанию, географии, физике, химии, немецкому языку.

Административные итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и срезы знаний по предметам проводились на конец 2013/2014 учебного года.

Результаты их можно проследить по следующей таблице:

Предмет/класс	3	4	5	6	7	8	9	Качество знаний по предмету
Русский язык	50	100	20	0	66,6	50	0	40,9
Литература	50	100	60	0	66,6	75	100	73,6
Иностранный язык (немецкий)	50	100	20	0	66,6	33,3	0	38,6
Математика	50	100	60	0	100	0	0	44,3
Физика	-	-	-	-	100	33,3	0	44,4
Химия	-	-	-	-	-	0	0	0
История	-	-	-	0	100	50	0	37,5
Биология	-	-	-	0	100	100	100	75
Природоведение/окружающий мир	50	100	100	-	-	-	-	83,3
Обществознание	-	-	-	0	66,6	75	0	35,4

География	-	-	-	0	-	50	-	25
Информатика и ИКТ	-	-	50	-	100	100	0	62,5
Изобразительное искусство	-	-	100	0	100	100	-	75
Музыка	100	100	60	0	100	50	-	68,3
Технология	-	-	100	100	100	100	100	100
Краеведение	-	-	100	0	33,3	100	-	58,3
Качество знаний по классу	75	100	67	8,3	84,6	65	28,6	53,9

Из приведённой таблицы можно увидеть, что качество знаний низкое в 6 и 9 классах практически по всем предметам. Ниже 50% по русскому языку в 5,9 классах, по математике в 6,8,9 классах, по химии в 8-9 классах.

Качество знаний по ступеням:

	2010 – 2012г.	2011 – 2012г.	2012 – 2013г.
I ступень	66%	50%	75%
II ступень	29%	30%	14%
Всего	42%	40%	28%

Снижение качества знаний в сравнении I и II ступеней связано с факторами:

- работой учителей начальных классов с двумя классами;
- недостаточной работой по преемственности между 1 и 2 звеном;
- нежеланием большинства родителей контролировать выполнение домашних заданий (особенно в среднем звене).

Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость и качество знаний за 2012/2013 уч. года.

класс	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успевают на отл.	Успевают на хор	Успевают удовл.	Неуспев.	Уровень обуч.	Кач-во знаний
1	3	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	-	3	3	-	100%	50%
3	1	1	-	1	-	-	100%	100%
4	2	2	-	1	1	-	100%	50%
5	2	2	-	1	1	-	100%	50%
6	5	5	-	1	4	-	100%	50%
7	1	1	-	-	1	-	100%	0%
8	2	2	-	-	2	-	100%	0%
9	4	4	-	1	3	-	100%	25%

1 ступень	12	9	-	5	4	-	100%	56%
2 ступень	14	14	-	3	11		100%	21%
Всего по школе	26	23	-	8	15		100%	35%
Пропуски без уваж. прич	-	-	-	-	-	-	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний повысился с 28% до 35%

В новом учебном году перед педагогическим коллективом продолжают стоять проблемы, которые были выявлены в прошлом учебном году:

- повышение качества обучения и как следствие успеваемости;
- освоение и внедрение новых педагогических технологий.

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (аттестация выпускников основной школы), участие и результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад школьников и др.).

По итогам 2013/2014 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущено 4 обучающихся 9 класса. В основные сроки экзаменов по обязательным предметам (математика) были не сданы 1 учащимся

В установленные дополнительные сроки обучающийся 9 класса пересдал обязательный экзамены (математика).

Обучающимся 9 класса, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдан аттестат об основном общем образовании.

10. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2013/2014 учебный год. В общеобразовательном учреждении функционируют 5 кружков, 2 спортивные секции, к занятиям в которых привлечено 86% обучающихся школы.

На внутришкольном учете состоял 1 ребенок. Ежедневно ведется учет детей, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины.

В МОУ ООШ им. Привалова И.М. с. Алмазово Балашовского района Саратовской области на 2013-2014 учебный год обучается 20 детей из семей социальной группы риска: 20 детей из малообеспеченных семей, 4 - из многодетных семей, 11 - из неполных семей, подопечных- 4 чел.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое

В течение прошлого года проводились анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, учителями об эффективности воспитательной работы. Это позволило наметить пути совершенствования воспитательной работы и определить конкретные формы реализации.

Анализ деятельности за предыдущий период показал, что педагогами школы создана система воспитательной работы, в основу которой легла концепция воспитательной системы школы.

Факторы, обуславливающие целенаправленную организацию воспитательной работы в школе:

- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

На уроке и внеклассных мероприятиях воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, знаниям, обществу. Приоритетные направления в организации внеурочной работы: включение ребенка в различные кружки, как в школе, так и вне ее, создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни, поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы.

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья школьников - важная задача школьного образования, состоящая не в том, чтобы только учить и воспитывать, а в том, чтобы формировать здоровый образ жизни.

Для её реализации в школе применяются различные формы и виды деятельности:

- физическая культура и спорт, как эффективное и действенное средство воспитания духовно и физически здорового подрастающего поколения;
- физминутки на уроках являются обязательным элементом;
- роль классного руководителя и учителя - предметника в просветительской работе по ЗОЖ;
- поддержание чистоты в течение всего учебного года в классах и в школе;
- положительная динамика показателей состояния здоровья и заболеваемости обучающихся.

В течение последних лет школа не закрывалась на карантин, и число заболевших детей во время эпидемии гриппа не превышала 10%. Это результат ежегодной вакцинации обучающихся и педагогического коллектива от гриппа.

13. Социальная активность, социально значимые мероприятия общеобразовательного учреждения и др. Публикации в СМИ о школе.

Основные мероприятия, проведенные в 2013-2014 учебном году на школьном уровне.

№п_п	Название
1.	Праздник «День знаний»
2.	«День пожилых людей»
3.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя.
4.	Утренник «Золотая осень»
5.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню матери.
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»
7.	Новогодний утренник
8.	Школьная спартакиада
9.	Масленица
10.	Концерт, посвященный 8 марта
11.	Мероприятия ко Дню Победы: выставка рисунков ко Дню Победы (1-4 классы);

	конкурс презентаций «Важные события ВОВ» (5-9 классы); митинг
12.	« Последний звонок»
10.	Открытие детской игровой площадки.

Участие в мероприятиях различного статуса

Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа)	ФИО победителей	ФИО призеров
VI межмуниципальная Интернет-олимпиада по физкультуре	«Информационно-методический отдел» УО администрации Советского района, ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»		Серебряков Ю., Шейн Д. (9 кл)
III-я муниципальная Интернет-викторина для учащихся 1-6 классов «Разговор о правильном питании»	УО администрации БМР	Илясов Д. (6 кл)	Ваисова А. (2 кл)
Районная благотворительная акция «Помоги детям, поделись теплом!»	УО администрации БМР		
Конкурс детского рисунка «Счастливая семья»	УО администрации БМР, МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»		
Конкурс детского творчества «Бумага+»	УО администрации БМР, МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», СЮТ	Новоженкина Д. – 8 кл. Алесик Н. – 8 кл. Емелин Б., Лебедева Н., Шумарин Е. – 2 кл.	
День Героев Отечества	Управление Администрации Президента РФ по общественным проектам, УО администрации БМР		
Районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2013\14 уч. году	УО администрации БМР		

VIII районный конкурс ученических творческих работ по информатике «Мой помощник - компьютер»	УО администрации БМР, ММЦ ИТ Балашовского района	Шеин Д. (9 кл)
VI межмуниципальная Интернет-олимпиада по информатике для учащихся 7-8 классов	«Информационно-методический отдел» УО администрации Советского района, ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	Алесик Н. (8 кл)
Интернет-олимпиада школьников по физике	Санкт-Петербургский государственный университет	-
«Конкурс буклета» по пропаганде ЗОЖ «Остановись. Подумай. Выбери» для обучающихся 5-11 классов	УО администрации БМР, МОУ ДОД «Центр детского творчества» г.Балашова	-
Муниципальный этап III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО администрации БМР	-
Месячник оборонно-массовой работы, посвященного «Дню защитника Отечества»	УО администрации БМР, отдел ВКСО по г. Балашову, Балашовскому и Романовскому районам	-
Мероприятия, посвященные 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Министерство образования Саратовской области, УО администрации БМР	-
Мероприятия, посвященные 25-летию окончания ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане	Правительство Саратовской области, УО администрации БМР	-
Мероприятия, посвященные 71-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Министерство образования Саратовской области, УО администрации БМР	-

14. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетный период).

- Низкое качество знаний учащихся;
- Проблемы с подготовкой и сдачей ГИА;
- Низкий процент участия в муниципальных предметных олимпиадах;
- Необходим капитальный ремонт мягкой кровли крыши школы.

15. Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития).

Задачи на 2014/ 2015 учебный год.

1. Обновление содержания школьного образования:

- продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов;
- продолжить работу начальной школы по внедрению образовательных стандартов нового поколения (4 класс).

2. Повышение качества обучения школьников за счёт:

- улучшения условий обучения;
- способов организации учебного процесса;
- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся (участие в районных олимпиадах, конкурсах, в использовании возможностей элективных курсов, кружковой работы).

3. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.

4. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.